



جامعة طرابلس-كلية التربية طرابلس

قسم العلوم التربوية والنفسية

الخطة التنفيذية لقسم العلوم التربوية والنفسية

(يناير 2022- ديسمبر 2025)

مراجعة وتدقيق

اللجنة العلمية بالقسم

إعداد

لجنة الجودة وتقييم الأداء

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات	ت
3	لجنة إعداد الخطة التنفيذية	1
4	المقدمة	2
5	نبذة عن القسم	3
5	منهجية إعداد الخطة	4
5	المحاور الرئيسية للخطة	5
5	التحليل الاستراتيجي لواقع القسم (تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات)	6
11	بيان وتوقعات أصحاب المصلحة	7
12	المقارنات المرجعية	8
14	التوجه الاستراتيجي للقسم	9
14	الأهداف الاستراتيجية	10
16	الخطة التنفيذية	11
22	خطط الأنشطة الطلابية والبحثية والتدريبية والمجتمعية والبيئية للبرنامج	12
45	الهيكل التنظيمي للبرنامج	13
46	المراجع	14

لجنة إعداد الخطة

ر.م	الاسم	الصفة باللجنة	الصفة بالكلية	المؤهل العلمي	الدرجة الأكاديمية
1	د. مسعودة مفتاح الحسيني	رئيسا	رئيس القسم	دكتوراه	أستاذ
2	د. فتحي مادي العباني	عضوا	منسق البحوث والاستشارات والتدريب	دكتوراه	أستاذ مشارك
3	أ.نبيلة سعد الترهوني	عضوا	منسق التوثيق والمعلومات	ماجستير	محاضر
4	د. فاطمة عامر الدبلي	عضوا	عضو هيئة التدريس	دكتوراه	أستاذ مشارك
5	أ. و داد الثابت عاشور	عضوا	منسق النشاط	ماجستير	مساعد محاضر
6	د. محمد علي الساحلي	عضوا	منسق التربية العملي	دكتوراه	أستاذ مشارك
7	د. انتصار سالم بونعامه	عضوا	منسق خدمة المجتمع وتنمية البيئة	دكتوراه	محاضر

فريق التدقيق والمراجعة

ت	الاسم	الصفة في الكلية	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية
1	أ. أسامة مسعود القديري	عضو اللجنة العلمية	دكتوراه	أستاذ مساعد
2	أ.د. مسعودة مفتاح الحسيني	عضو اللجنة العلمية	دكتوراه	أستاذ
3	أ.د. نجاة أحمد القاضي	عضو اللجنة العلمية	دكتوراه	أستاذ
4	أ. د. ماجدة علي ابومنجل	عضو اللجنة العلمية	دكتوراه	أستاذ
5	أ.د. بشير الهادي القرقوطي	عضو اللجنة العلمية	دكتوراه	أستاذ

اتخذ قسم العلوم التربوية والنفسية، مع بداية فصل ربيع 2022 إجراءات حثيثة من أجل إعداد خطة شاملة تهدف إلى تكوين رؤية لمستقبل القسم، باعتباره جزء من كلية التربية طرابلس. واسترشد القسم بالخطة الاستراتيجية للكلية (2021-2025) حيث قام رئيس القسم بتكليف لجنة الجودة وتقييم الأداء، بإعداد الخطة، للوقوف على نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات للقسم وصياغة خطة شاملة تحوي على مؤشرات الأداء والفترة الزمنية لتحقيق الأهداف الفرعية والاستراتيجية في هذه الخطة النابعة من رؤية ورسالة وقيم القسم. وتحديد جهات التنفيذ والمسؤولين عن تنفيذ المهمات التي ستحددها هذه الخطة، مع تحديد طرق وأساليب متابعة وتقييم تنفيذ الخطة. وتم التأكيد على استمرار التركيز على تحسين الأداء للوظائف الأساسية الثلاث للقسم وهي: التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، مع الاهتمام بتطوير وتنمية البنية التحتية للقسم وخدمات الدعم التعليمية وتطوير أساليب القيادة والحوكمة والتنظيم الإداري بالقسم.

من خلال الاجتماعات والمناقشات واللقاءات المفتوحة والتي سادها جو من الصراحة والشفافية والحرص على الرقي بقسم العلوم التربوية والنفسية وتحسين وضعه، وكان التركيز منصبا على تحديد أهداف قابلة للقياس التي من شأنها الرفع من السمعة الأكاديمية للقسم والقيمة التعليمية التي يتم نقلها للطلاب إلى جانب جودة المهارات المهنية والتربوية التي يتدرب عليها طلاب اليوم ومعلمي المستقبل.

وقد نتج عن هذا الجهد خطة حددت وبشكل قاطع التزام القسم بتطوير التعليم الجامعي المقدم لكافة الطلاب وضمان جودته والتركيز بشكل خاص على برنامج الليسانس الذي يسعى القسم لإنجازه وتطوير وتنمية طرق وأساليب التعليم والتعلم بإنشاء واستخدام أحدث ما توصلت إليه التقنية من الوسائل التعليمية ومحاولة تعيين واستقطاب الكفاءات العلمية المتميزة من أعضاء هيئة التدريس، كما ترسم هذه الخطة خارطة طريق للوصول إلى التميز في التعليم مدعوما بشراكات مثمرة بين الكلية والمجتمع، والتركيز على البحث العلمي في المواضيع ذات الأولوية المحلية، وفتح المجال للدراسات العليا الماجستير والدكتوراه في القسم مستقبلا.

نبذة عن القسم:

قسم العلوم التربوية والنفسية / طرابلس هو أحد الأقسام العلمية بكلية التربية طرابلس جامعة طرابلس يسعى من خلال برنامجه التعليمي إلى إعداد وتأهيل كوادر تربوية متخصصة في العلوم التربوية والنفسية لتكون قادرة على المشاركة في بناء المجتمع وتنميته في ضوء مستجدات العلوم النفسية والاتجاهات التربوية المعاصرة ووفق معايير الجودة الشاملة. من أهم أهدافه الإسهام في الرفع من مستوى المعرفة المتعلقة بالتربية وعلم النفس وفي حدود أهداف القسم وعلاقاته

الوثيقة بالمجتمع. وخدمة باقي الأقسام بما يتلاءم مع متطلباتهم في مقررات المواد التربوية، يمنح الطالب الدارس به درجة الليسانس في العلوم التربوية والنفسية بعد اجتيازه 126 وحدة دراسية (متضمنة عدد من المقررات التخصصية والمقررات العامة)، ويطمح لفتح المجال للدراسات العليا في العلوم التربوية والنفسية، وتطوير البحث العلمي في هذا المجال وخدمة المجتمع والبيئة.

منهج إعداد الخطة الاستراتيجية:

تعتبر مرحلة تحليل الفجوة بين الوضع الراهن للقسم والاهداف المراد تحقيقها والوصول إليها، من خلال تحليل الواقع الحالي للقسم في ضوء العوامل المتغيرة في البيئتين الداخلية والخارجية للقسم، وبناء على الرؤية والرسالة والأهداف، حيث تم استخدام نتائج تحليل (SWOT) للخطة الاستراتيجية للكلية، وبناء على نقاط الضعف والقوة والتحديات و الفرص الناتجة من التحليل الاستراتيجي لواقع الكلية.

المحاور الرئيسية للخطة:

تتكون محاور الخطة من المحور الأول الاطار الفكري للقسم وبعض المعلومات والاحصائيات والبيانات عن القسم، كما يهتم بتحليل الواقع بتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات الموجودة في البيئتين الداخلية والخارجية للقسم، وعرض منهجية الخطة والرؤية والرسالة والقيم للقسم، بينما يهتم المحور الثاني بعرض للأهداف الاستراتيجية والأهداف الفرعية التي يشتمل عليها مشروع الخطة، وعرض الخطة التشغيلية واستراتيجيات التنفيذ ومؤشرات الإنجاز، أما المحور الثالث من مشروع الخطة فيتضمن مصفوفة الخطة الزمنية للخطة الاستراتيجية.

التحليل الاستراتيجي لواقع القسم (تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات):

إن تحليل واقع القسم الحالي من خلال تحليل واقع الكلية، حيث يتم تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك يوضح الفرص المتاحة أمام القسم بالإضافة إلى أنه يُظهر التهديدات (التحديات) التي يواجهها.

البنية التحتية للكلية وللقسم	
نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>1. موقع الكلية الممتاز.</p> <p>2. المساحة الكلية للكلية تسمح بالأعمال التوسيعية التي تحتاجها الكلية من مرافق ومباني وقاعات ومعامل.</p> <p>3. تمسك المجتمع المحلي المحيط بالكلية من مسؤولين وأولياء أمور وأرباب العمل بوجود مبنى الكلية في هذه المنطقة.</p>	<p>1. مساحات المبنى الوظيفية محدودة ونقص عدد المدرجات والقاعات التدريسية الكبيرة.</p> <p>2. ضعف تجهيزات المعامل التخصصية والبحثية، ومحدودية مساحتها.</p> <p>3. عدم وجود الكادر الفني لتقديم خدمات الدعم الفني والصيانة.</p> <p>4. محدودية مساحة مكتبة الكلية وقلة تجهيزاتها.</p> <p>5. افتقار الكلية إلى وسائل الاتصال الحديثة وعدم وجود الانترنت.</p> <p>6. افتقار وجود اماكن لمزاولة الانشطة الرياضية، وكل ما يتعلق بالنشاط الطلابي.</p> <p>7. ضعف تجهيزات المكاتب الادارية والاكاديمية.</p> <p>8. عدم وجود مكاتب لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.</p> <p>9. ضعف البنية التحتية الالكترونية من حواسيب وشبكات ومنظومات وانترنت.</p> <p>10. عدم وجود خطة لصيانة مرافق الكلية من بينها مكتب رئيس القسم والقاعات الخاصة بطلاب القسم.</p>

(التعليم والتعلم)

(التعليم والتعلم)	
أعضاء هيئة التدريس والبرنامج التعليمي والشؤون الطلابية خدمات الدعم التعليمية	
نقاط الضعف	نقاط القوة
1. قلة وجود ورش العمل والدورات التدريبية الخارجية لتطوير أعضاء هيئة التدريس	1. يضم القسم أعضاء هيئة تدريس مؤهلين وغالبيتهم خريجي جامعات عالمية مرموقة.
2. قلة فرص التفرغ العلمي (للمشغورين)	2. يوفر القسم برنامج (الليسانس) وبه كل عناصر القوة سواء في الوحدات والساعات والمقررات وتنوعها بين التطبيقي والنظري والعملية.
3. ضعف تجهيزات القسم بالنسبة للتقنية المعلومات واستخدام الانترنت.	3. وجود نظام تقييم جيد للطلاب (الدراسة والامتحانات).
4. قلة امكانيات القسم التي تساعد الاساتذة لاستخدام طرق التدريس الحديثة التي تساعد الطلاب على تنمية التفكير العلمي وحل المشكلات.	4. وجود نظام للتربية العملية جيد.
5. اعتماد الطرق التقليدية في التدريس	5. وجود آليات وإجراءات (للقبول والطعون والانتقال والامتحانات ومتابعة القاعات والغياب) جيدة
	6. وجود منظومة الدراسة والامتحانات تسهل عملية التنزيل وإيقاف القيد ومتابعة تحصيل الطلاب والإشراف الأكاديمي
	7. وجود نظام للإشراف الأكاديمي
	8. وجود نظام تقييم البرنامج التعليمي والمقررات الدراسية من خلال (استبيانات الطلاب والهيئة التدريسية) ومن خلال عمل اللجنة العلمية ولجنة الجودة بالقسم
	9. وجود نظام تقييم جودة الخريج من قبل أرباب العمل
	10. وجود مقارنة مرجعية ومعايير أكاديمية للبرنامج التعليمي.

البحث العلمي والدراسات العليا

البحث العلمي والدراسات العليا	
نقاط الضعف	نقاط القوة
1. ضعف النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس.	1. وجود مجلة محكمة لها تاريخ عريق ويديرها أساتذة ذوي خبرة وكفاءة في مجال النشر والبحوث العلمية.
2. وجود مشكلات تتعلق بتشكيل المجموعات البحثية.	2. قدرة القسم على فتح المجال للدراسات العليا بسبب توفر الدرجات العلمية والأكاديمية العليا
3. ضعف الموارد المالية والمادية لتطوير البحث العلمي بالقسم	3. ربط إجراء البحوث بالترقية ساعد على وجود حركة علمية وبحثية.
4. عدم وجود آليات لتحفيز وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على زيادة الاهتمام بالإنتاج المعرفي.	4. وجود قاعدة بيانات لبحوث الأساتذة الاستشهادات.
5. عدم إدخال الأنشطة البحثية في برنامج القسم وربطها بالعملية التعليمية	5. وجود قسم البحوث والاستشارات والتدريب بالكلية ساعد في إعداد قاعدة بيانات بحثية جيدة،

خدمة المجتمع و البيئة	
نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>1. يعد القسم تقريرا سنويا يتضمن تفاصيل الخدمات المجتمعية التي شارك بها.</p> <p>2. وجود نشاط ملحوظ في القسم للتواصل مع الجمعيات العلمية والتربوية.</p> <p>3. طبيعة تخصصات بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم يجعلهم مطلوبين للمشاركة المجتمعية وتقديم الاستشارات التربوية للمؤسسات التعليمية رغم أن هذه الأنشطة تقام بشكل فردي، وتحتاج الكلية لتوثيقها وتقنينها وتنظيمها.</p>	<p>1. عدم وجود آلية لاستطلاع ومعرفة رأي المجتمع فيما تقدمه من خدمات مجتمعية وبيئية للاستفادة منها في تطوير عملياتها.</p> <p>2. عدم قدرة القسم على ايجاد آلية تسهم من خلالها مع مؤسسات المجتمع الأخرى في تنفيذ المشاريع التنموية الاقتصادية والاجتماعية،، لعدم استقلاليتها المادية.</p> <p>3. ضعف آليات التواصل مع المنظمات المؤسسات والاتحادات والروابط العلمية المختلفة بالداخل والخارج من أجل دعم المجتمع.</p> <p>4. ضعف تسويق القسم لخبرات أعضاء التدريس والمنتجات التربوية الأخرى التي تستطيع تقديمها للمجتمع.</p> <p>5. ضعف إسهامات هيئة التدريس في تناول مشكلات المجتمع التربوي المحلي ومعالجتها.</p>

الجودة وتقييم الأداء	
نقاط الضعف	نقاط القوة
1. ضعف تطبيق آلية لتحسين وتطوير العملية التعليمية بالقسم.	1. وجود منسق للجودة يتمتع بالكفاءة والمعرفة والخبرة في مجال جودة التعليم العالي.
2. عدم وجود آليات تضمن إحالة التقارير والاحصائيات الخاصة بالعملية التعليمية سنويا من الاقسام إلى قسم الجودة.	2. للكلية آلية تمكن مشاركة مكتب الجودة في صناعة القرار.
3. عدم وجود آلية للاستفادة من نتائج عملية تقييم أداء منتسبي القسم، وآراء أصحاب المصلحة.	3. الكلية تلتزم بتقديم الدعم وتوفير الامكانيات اللازمة لمكتب الجودة
4. عدم وجود آلية لتحديد احتياجات التطوير المبني لأعضاء هيئة التدريس.	4. وجود آليات واضحة لقياس مستوى رضا الطلبة والهيئة التدريسية والخريجين وارباب العمل عن أداء الكلية.
5. الحاجة إلى تعزيز ممارسات الجودة في القسم..	5. وجود آلية للتقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد الصادرة عن المركز بشكل مستمر. (الدراسة الذاتية).
	6. وجود خطط للتطوير والتحسين المستمر في ضوء نتائج التقييم الذاتي.
	7. يوجد آلية ونماذج معتمدة لعملية تقييم أداء منتسبي القسم ونشرها.

الفرص والتحديات

كلية التربية طرابلس (قسم التربية وعلم النفس)	
التحديات	الفرص
1. عدم استقرار سياسات التعليم العام والعالي ومتطلبات سوق العمل نحو البرامج المطلوبة للميدان التربوي والكفايات اللازمة لكل برنامج.	1. السمعة الأكاديمية التي يتمتع بها القسم.
2. قلة الموارد المالية للكلية. واعتماد الكلية على مصدر تمويل وحيد وهو الجامعة.	2. عدم وجود كليات تربوية مناظرة في نفس المنطقة حيث تغطي كلية التربية مجتمع محلي لا بأس به وهي فرصة لتدفق الطلاب واستمرارية الكلية.
3. المتغيرات التربوية المتسارعة التي تتطلب قبول أعضاء هيئة التدريس، لأدوار مجتمعية جديدة وأساليب تدريس مغايرة.	3. حاجة السوق المحلي لخريجي القسم بسبب طبيعة مخرجات القسم من معلمي مراحل التعليم الثانوي.
4. قلة الموارد المالية المخصصة للكلية، وعدم استقلاليتها المالية والتمهيش الذي تعاني منه الكلية من المركزنة التي تمارسها رئاسة الجامعة.	4. شراكة كلية التربية مع التعليم العام.
5. ضعف التواصل والتسويق والدعاية لإمكانيات الكلية في تطوير شراكه وخدمة مجتمعية متطورة.	5. عدد من أعضاء هيئة التدريس يعملون مستشارين في مؤسسات مختلفة في المجتمع.
6. عدم الاستقلالية المالية والادارية للكلية تجعل من الصعب استغلال إمكانيات الكلية في الشراكة المجتمعية وخدمة المجتمع والبيئة.	6. عدم وجود كليات تربوية في التعليم الخاص
7. المركزية التي تتسم بها قيادة الجامعة.	7. الاستفادة من مراكز التأهيل والتدريب محليا ودوليا.
8. بعد مبنى الكلية عن صناع القرار في رئاسة الجامعة مما يؤثر سلبا على سرعة الاستجابة لمتطلبات واحتياجات الكلية بما يضمن تمكثها من تحسين وتطوير أداء الكلية في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.	8. توجهات وزارة التعليم نحو إعداد المعلم.
	9. وجود عدد من خريجي كلية التربية يتقلدون مناصب مرموقة في المجتمع.
	10. اسهام منتسبي الكلية بوصفهم قادة في تطوير مناهج التعليم العام في ليبيا.
	11. فتح برامج أكاديمية للدراسات العليا جديدة تلي متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي
	12. طبيعة البرامج التي تقدمها الكلية تساعد على القيام بالكثير من الانشطة في مجال خدمة المجتمع المحلي من مدارس ومراكز تأهيل ورياض الأطفال.
	13. وجود كوادر تربوية وأكاديمية تساعد في تطوير وتنمية المجتمع وتقديم استشارات للمجتمع المحلي في مجال التربية والتعليم.
	14. وجود اهتمام بضمن الجودة والاعتماد من قبل الجامعة، في الوقت الحالي.
	15. وجود تصنيف لكليات الجامعة مما يساعد على التنافسية والرغبة في التطوير وتحسين الأداء.
	16. وجود وعي ملحوظ من قبل مجلس ادارة الكلية، واعضاء هيئة التدريس بأهمية تطوير وتحسين مركز الكلية في معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء.

بيان وتوقعات اصحاب المصلحة.

اعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة	الطلاب
1. ضبط الحمل الدراسي لهيئة التدريس والكوادر المساندة.	1. وضع معايير واضحة للقبول والتسجيل والامتحانات.
2. الحصول على فرص للتنمية المهنية (المهارات التدريسية وغيرها).	2. تحديث البرامج التعليمية وتوصيف مقرراتها مع ضبط الحمل الأكاديمي للطالب.
3. زيادة مرتبات هيئة التدريس والكوادر المساندة وتوفير رعاية صحية لهم.	3. توفير بيئة مشجعة على التعليم والتعلم (مكتبات، مقاهي، مراكز رياضية... الخ).
4. إعمال مبدأ تكافؤ الفرص في تقلد المناصب.	4. تسهيل انتقال الطلاب بين الأقسام والكليات وبين الجامعة ونظيراتها.
5. تشجيع التميز في مجالات التدريس والبحث العلمي.	5. تسهيل وضبط إجراءات التخرج.
6. وجود ميثاق شرف لمهنة التدريس.	6. الحصول على مؤهلات علمية مُعتمدة محليا ودوليا.
7. وجود خدمات إدارية جيدة لهيئة التدريس والكوادر المساندة.	7. وجود بيئة تنافسية وتقديم المنح والحوافز للطلبة المتفوقين.
8. وجود معايير وإجراءات فعالة للتعيين والتقييم والترقيات العلمية.	8. علاج مشاكل الطلاب المتعثرين.
9. دعم الهيئة التدريسية لحضور المؤتمرات والندوات والمشاركة الفعالة فيها خارج الكلية وداخلها.	9. إعمال مبدأ تكافؤ الفرص في اختيار المعيدين والبعثات للخارج.
	10. توفير بيئة نشطة ومحفزة للنشاط الطلابي (الرياضي، والترفيهي، والتطوعي وخدمة المجتمع، والابداعي، والثقافي، والعلمي....)
أرباب العمل والمجتمع المحلي	الموظفون
1. الحصول على معلومات شفافة عن مدخلات ومخرجات الكلية.	1. زيادة مرتبات الموظفين وتوفير وجود رعاية صحية.
2. الحصول على خريجين بكفايات مناسبة لمطلبات سوق العمل.	2. الحصول على فرص للتنمية المهنية.
3. تسهيل عمليات التدقيق والاعتماد عن الجودة.	3. إعمال مبدأ تكافؤ الفرص في تقلد المناصب.
4. توفير أسس لعقد الشراكة المجتمعية والتعاون مع الكلية.	4. الاعتراف بالمجهود والأعمال المتميزة.
5. تشجيع وتحسن فرص الاستثمار بالكلية.	5. توفير بيئة داعمة للعمل الإداري بالكلية
	6. تحديد الاختصاصات والمهام بشكل واضح والفصل بينهما.

المقارنات المرجعية:

دراسة مقارنة بين كلية التربية طرابلس وكليات التربية المناظرة			
برنامج التربية وعلم النفس			
عدد الساعات	عدد الوحدات	عدد المقررات الدراسية	اسم الكلية
111	126	59	كلية التربية- طرابلس
135	150	51	كلية التربية جامعة سرت
77	160	39	كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة ديالى
77	160	39	كلية التربية النوعية للعلوم الإنسانية جامعة الموصل قسم العلوم التربوية والنفسية
76	160	39	كلية التربية للبنات جامعة البصرة قسم العلوم التربوية والنفسية
89	164	40	كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة واسط قسم العلوم التربوية والنفسية
147	147	48	كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة الأنبار قسم العلوم التربوية والنفسية

▪ أعتد قسم العلوم التربوية والنفسية في تصميم البرنامج المقترح على مراجعة برامج بعض الجامعات العربية، كما تم الاطلاع على العديد من أقسام العلوم التربوية والنفسية بكليات التربية المحلية والإقليمية الأخرى والاستفادة من برامجهم في إعداد هذا المقترح.

▪ تم الاستفادة من آراء خبراء التربية وعلم النفس في اللجنة التي كلفت من قبل وزير التعليم لتطوير برامج كليات التربية بموجب قرار 2012 لسنة 2017.

نقاط الاختلاف:

▪ تقدم جامعة بنغازي كلية التربية برنامج قسم العلوم التربوية والنفسية: يشرف على تخريج المعلمين وهو قسم مساند يدرّب الطلاب في مجالات التخصص المعتمدة في الكلية ويتكون من ثلاث شعب وهي رياض الأطفال وشعبة الإرشاد النفسي والتربوي وشعبة التربية الخاصة.

▪ بعض أقسام العلوم التربوية والنفسية تمنح الطالب بكالوريوس وليس ليسانس (كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية جامعة بغداد - كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم العلوم التربوية والنفسية جامعة الأنبار).

▪ يوجد اختلاف في احتساب عدد ساعات المقررات فبعضها أكبر.

▪ يوجد لدى بعض الكليات المذكورة برنامج ماجستير وبرنامج دكتوراه..

▪ كلية التربية- جامعة الملك سعود قسم التربية وعلم النفس: القسم حالياً لا يمنح درجة البكالوريوس وإنما يقدم مواد إجبارية واختيارية لطلبة الكلية في التخصصات التالية: (رياض الأطفال – التربية البدنية – التربية الفنية – التربية الخاصة) مرحلة الدراسات العليا: القسم يقدم البرامج التالية: الماجستير في التوجيه والإرشاد النفسي-الدبلوم في التوجيه والإرشاد الطلابي
نقاط الاتفاق:

✓ الاتفاق في الأهداف التي يطمح القسم لتحقيقها.

✓ يوجد اتفاق في نوعية المقررات التخصصية لبرنامج قسم العلوم التربوية والنفسية في كلية التربية وفي الكليات المذكورة

✓ يوجد اتفاق في الخطة الدراسية لقسم العلوم التربوية والنفسية كلية التربية طرابلس وبين قسم العلوم التربوية والنفسية في الكليات المذكورة.

✓ كلية التربية-اوباري جامعة سبها: تتكون الخطة الدراسية بقسم التربية وعلم النفس كلية التربية اوباري جامعة سبها، من (135) وحدة معتمدة، يقدم شهادة الليسانس التربوية في (التربية وعلم النفس) (شعبة رياض الأطفال).

✓ يوجد تشابه كبير في آلية مقرر التربية العملية حيث تعطى في الفصل الاخير الثامن في قسم العلوم التربوية والنفسية كلية التربية طرابلس ولفترة متصلة خارج الكلية.

وقد تم الاستفادة من هذه البرامج فيما يلي:

✓ تسمية المقررات.

✓ محتواها العلمي والتسلسل المنطقي لمفردات هذه المقررات.

✓ التسلسل المنطقي لتوزيع المقررات على الفصول الدراسية بما يتفق مع البنية المعرفية للمتعلم.

✓ تضمين البرنامج مقررات جديدة ومتطورة تحاكي التطور العلمي في مجال التخصص.

✓ مراعاة الوحدات الدراسية والساعات النظرية والعملية بحيث تناسب مع محتوى وقوة المادة وطبيعتها.

✓ تحديد الوحدات التخصصية الإجبارية والاختيارية.

التوجه الاستراتيجي للقسم:

رؤية القسم: Department Vision

الريادة والتميز في إعداد الكوادر المؤهلة علميا وتربويا ومهنيًا في العلوم التربوية والنفسية إقليميا.

رسالة القسم: Department Mission

إعداد وتأهيل كوادر تربوية متميزة متخصصة في العلوم التربوية والنفسية في ضوء مستجدات العلوم النفسية والاتجاهات التربوية المعاصرة ووفق معايير الجودة الشاملة. من خلال أعضاء هيئة تدريس أكفاء مفعلين للتقنية، ويدرسون باستراتيجيات حديثه، ومتقنين أساليب تقييم موضوعية ومجيدين لمهارات البحث العلمي، وكذلك الاهتمام بالتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس، والتطوير المستمر في المناهج وطرق تدريسها، والمساهمة الفعالة في خدمة المجتمع.

أهداف البرنامج: Program Objectives

1. تزويد الطلاب بالمفاهيم والاسس والنظريات النفسية والاجتماعية والتربوية والصحية والإرشاد النفسي.
2. تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بالتربية الخاصة وكيفية التعامل مع بعض الفئات كالموهوبين وذوي الاحتياجات الخاصة.
3. تنمية مهارات الطلاب على مراعاة الخصائص التربوية والنفسية للمتعلم وطرائق تعلمه، في التعامل معه وأساليب إرشاده وتوجيهه وحل مشكلاته.
4. تدريب الطلاب على استخدام الأساليب الإحصائية المختلفة لمعالجة النتائج والبيانات المتعلقة بالقضايا النفسية والتربوية وتحليلها.
5. توفير بيئة مشجعه على إجراء البحوث التربوية والنفسية من أجل الإسهام في التقدم العلمي وخدمة المجتمع والبيئة.
6. تنمية مهارات الطلاب في تطوير مهاراتهم اللغوية والتكنولوجية والتفكير العلمي وحل المشكلات في مجال تخصصهم.

قيم القسم من قيم الكلية:

1. المهنية العالية.
2. العمل بروح الفريق.
3. الشفافية.
4. العدالة وتكافؤ الفرص.
5. الحرية الأكاديمية.
6. تقدير التنوع.
7. الجودة والتميز.
8. الالتزام الاجتماعي والأخلاقي.
9. المسؤولية والمساءلة.

الأهداف الاستراتيجية:

1. **الهدف الاستراتيجي الأول:** تقديم تعليم وتعلم نوعي ومتميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة للمجتمع.
2. **الهدف الاستراتيجي الثاني:** تطوير البحوث العلمية في المجالات التي يحتاجها المجتمع وتحديد أولوياته، وفتح المجال للدراسات العليا

3. **الهدف الاستراتيجي الثالث:** تنمية وتطوير الشراكة المثمرة والإيجابية بين القسم ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي والمؤسسات التعليمية المشابهة خدمة للمجتمع والبيئة محليا وإقليميا.
4. **الهدف الاستراتيجي الرابع:** تطوير آليات تقييم الأداء بالقسم، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والإقليمي.



الخطة التنفيذية لقسم العلوم التربوية والنفسية الزمن والتكلفة المتوقعة

الخطة التنفيذية لقسم العلوم التربوية والنفسية

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الأول: تقديم تعليم وتعلم نوعي ومتميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة للمجتمع.					
1-1	مقارنة أداء البرامج الأكاديمية بالكلية مع الكليات المتميزة التي تسعى كلية التربية للوصول إلى مستواها.				
	اعداد المعايير الاكاديمية و المقارنات المرجعية لبرنامج القسم	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- مارس 2021	-
	تحديد الكليات المحلية و الاقليمية و الدولية لإجراء المقارنات معها	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022	-
2-1	الاستمرار في تحسين جودة التعليم وطرق التدريس والتقييم وخصوصا في مرحلة البكالوريوس والليسانس.				
	تطوير وتحديث طرق واساليب التدريس المتبعة داخل القسم	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	-
	ادخال التقنية واستخدام تكنولوجيا التعليم و التعلم	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	-
	تنوع طرق واساليب التقييم للطلاب مما يساعد على تقييم كل جوانب الشخصية للطلاب وعدم الاقتصار على الجانب التحصيلي	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	-
3-1	تحسين عمليات التعليم والتعلم في القسم				
	وضع خطة لتطوير استراتيجيات التعليم و التعلم	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	-
	تطوير تجهيزات تقنيات التعليم في القسم واستخدام شبكة المعلومات	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	-
	بناء فصول افتراضية.	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	-
4-1	مراجعة وتطوير المقررات الدراسية لمرحلة الليسانس بما يتوافق مع المعايير المحلية و الاقليمية و العالمية.				
	تقييم جودة البرامج التعليمية بشكل دوري ومستمر	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	-
	تقييم جودة المقررات الدراسية بشكل دوري ومستمر	اللجنة العلمية بالقسم	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير 2022- ديسمبر 2025	-

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الأول: تقديم تعليم وتعلم نوعي ومتميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة للمجتمع.					
5-1	توفير قاعدة بيانات بالقسم تضم جميع السجلات والوثائق والبيانات والمعلومات عن برنامج القسم.				
	دعم منسق التوثيق والمعلومات بالقسم لتنفيذ قاعدة البيانات	رئيس القسم	منسق التوثيق والمعلومات بالقسم	يناير – يوليو 2022	-
	وضع آلية لاستمرارية تحديث قاعدة البيانات	منسق التوثيق والمعلومات بالقسم	منسق التوثيق والمعلومات بالقسم	يناير – يوليو 2022	
6-1	دعم تطوير الخدمات المكتبية الالكترونية وخدمات الطباعة وتوفير الدوريات والمجلات والمراجع والاصدارات العلمية الاكاديمية وتحديثها.				
	تطوير مكتبة الكلية وتحديثها	مجلس الكلية	وكيل الكلية للشؤون العلمية	يناير – ديسمبر 2022	
	تنوع وتطوير مصادر التعلم بالكلية والمكتبة	المكتبة و الاقسام العلمية	امينة المكتبة و رؤساء الاقسام	يناير 2022-ديسمبر 2025	
	انشاء مكتبة الالكترونية متطورة	لجنة البنية التحتية	رئيس اللجنة	يناير 2022-ديسمبر 2025	
7-1	تمكين الخريج من المنافسة في سوق العمل				
	استحداث برامج وآليات تحسن مهارات الخريجين	منسق البحوث والاستشارات والتدريب بالقسم	منسق البحوث والاستشارات والتدريب بالقسم	يناير – ديسمبر 2022	
	تطوير الأنشطة غير الصفية.	اللجنة العلمية بالقسم بالتعاون مع الهيئة التدريسية	رئيس اللجنة ورئيس القسم	يناير – ديسمبر 2022	
	بناء جسور مع سوق العمل.	لجنة الجودة بالقسم	رئيس القسم + عميد الكلية+ رئيس قسم الجودة	يناير – ديسمبر 2022	
	تطوير مقرر التربية العملية وفق خطة علمية مدروسة لتساعد على التميز التربوي و المهني لخريج القسم	منسق التربية العملية بالقسم	منسق التربية العملية بالقسم والكلية	يناير – ديسمبر 2022	
8-1	تنمية الموارد البشرية في القسم وتطوير مهاراتها.				
	وضع برامج لتنمية مهارات وقدرات اعضاء هيئة التدريس	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير 2022-ديسمبر 2025	
	تشجيع أعضاء هيئة التدريس لحضور البرامج الدولية.	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير 2022-ديسمبر 2025	

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الثاني: تطوير البحوث العلمية في المجالات التي يحتاجها المجتمع المحلي وفتح المجال للدراسات العليا					
1-2	العمل على دمج الابحاث والدراسات في البرنامج التعليمي بالقسم.				
	تقديم مقترح شامل لتحديد المقررات الدراسية التي يمكن تطوير طرق التدريس فيها لتكون تدريب الطلاب على اساليب البحث العلمي.	اللجنة العلمية بالقسم بالتعاون مع الهيئة التدريسية	رئيس القسم	يناير 2022 - مارس 2022	
	ادخال اعمال وانشطة الطلاب البحثية في المقررات الدراسية في عملية التقييم.	اللجنة العلمية بالقسم بالتعاون مع الهيئة التدريسية	رئيس القسم	مارس 2022	
	تطوير اساليب التقييم وعدم الاقتصار على امتحانات التحرير فقط.	اللجنة العلمية بالقسم بالتعاون مع الهيئة التدريسية	رئيس القسم	مارس 2022	
2-2	تطوير قدرات الكلية لفتح برامج الدراسات العليا ذات جودة عالية.				
	وضع مقترح شامل ومحكم وعلمي وموضوعي لحاجة القسم لفتح مجال الدراسات العليا.	اللجنة العلمية بالقسم مع مكتب الدراسات العليا	رئيس اللجنة العلمية بالقسم	يناير - مايو 2022	
	توصيف المقررات الدراسية و البرامج الدراسات العليا التي تم الاتفاق على فتح المجال فيها.	اللجنة العلمية بالقسم مع مكتب الدراسات العليا	رئيس اللجنة العلمية بالقسم	يناير - مايو 2022	
3-2	التعاون بين الكلية والمجتمع المحلي والمؤسسات التعليمية المحلية في مجال الابحاث التربوية والتخصصية.				
	دراسة احتياجات المجتمع المحلي للتعرف على المجالات التي يمكن فيها التعاون البحثي بين القسم وبين المجتمع المحلي لها.	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير - مايو 2022	
	تشجيع وتقديم الحوافز لأعضاء هيئة التدريس لإجراء البحوث المشتركة ولها صلة بمشكلات المجتمع و مؤسسات الدولة ذات العلاقة.	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم و العميد	يناير 2022	
4-2	العمل على توفير البنية التحتية والتنظيمية والادارية و المالية للبحث العلمي لتسهيل القيام بالأبحاث العلمية بالكلية.				
	توفير قاعدة بيانات بالقسم تضم جميع السجلات والوثائق المتعلقة بالبحث العلمي	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير - مايو 2022	
	توفير قاعدة بيانات بالقسم تضم جميع السجلات والوثائق المتعلقة بمشاريع التخرج.	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير - مايو 2022	

المبالغ المتوقعة	الزمن المتوقع للإنجاز	الشخص المسؤول	الوحدة المسؤولة	مؤشرات الأداء	الاهداف الاستراتيجية
الهدف الثالث: تنمية وتطوير الشراكة المثمرة والإيجابية بين القسم ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي والمؤسسات التعليمية المشابهة خدمة للمجتمع و البيئة محليا و اقليميا .					
وضع الانظمة والآليات المناسبة لتسهيل وتشجيع خدمة المجتمع والبيئة.					1.3
	يناير - مايو 2022	رئيس القسم	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	وضع آليات لتشجيع اعضاء هيئة التدريس على المشاركة المجتمعة	
	يناير 2022 - ديسمبر 2025	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	وضع خطة سنوية لتحديد أولويات ونوعية الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي	
تقديم الخدمات الاستشارية في المجال التربوي و التخصصي للمجتمع المحلي ، وزارة التعليم ، مراقبة التعليم، المدارس ... الخ					2.3
	يناير 2022 - مايو 2022	رئيس القسم	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	تشكيل لجنة استشارية تظم نخبة تربوية من اساتذة القسم في مختلف التخصصات	
	يناير 2022 - مايو 2022	رئيس القسم	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	وضع خطة لحصر نوعية واساليب وطرق ومجالات الخدمات الاستشارية التي يمكن أن يقدمها القسم	
ايجاد علاقة مع ادارة التفتيش التربوي وادارة المناهج ومركز ترب المعلمين من اجل اجراء البحوث التربوية					3.3
	يناير 2022 - مايو 2022	رئيس القسم	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	تأسيس لجنة بحوث مشتركة مع الادارات و المراكز التربوية التابعة لوزارة التعليم	
	يناير 2022 - ديسمبر 2025	رئيس القسم	منسق البحوث والاستشارات و التدريب	وضع خطة للدورات و الندوات التربوية و التخصصية بين القسم ووزارة التعليم.	
تعزيز الشراكات مع الهيئات و الجمعيات التربوية و التخصصية الغير حكومية ، محلية و اقليمية ودولية.					4.3
	يناير 2022 - ديسمبر 2025	رئيس القسم	لجنة الجودة بالقسم	تطوير برامج العمل التطوعي في القسم	
	يناير 2022 - ديسمبر 2025	رئيس القسم	لجنة الجودة بالقسم	إقامة دورات تدريبية وتوعوية لمنتسبي القسم لتعريف بالعمل المجتمعي من خلال الانخراط في الهيئات و الجمعيات التربوية و التخصصية و التطوعية.	
	يناير 2022 - ديسمبر 2025	رئيس القسم	لجنة الجودة بالقسم	تسجيع الهيئة التدريسية للانخراط في الجمعيات و المنظمات العلمية و التربوية	
	يناير 2022 - ديسمبر 2025	رئيس القسم	لجنة الجودة بالقسم	وضع خطة سنوية لأنشطة المجتمعية التي يريد أعضاء الهيئة التدريسية تنفيذها	

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الرابع: تطوير آليات تقييم الأداء بالقسم، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.					
1-4	تطوير آليات تقييم أداء (أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة والاداريين والموظفين والقيادات الادارية والاكاديمية).				
	تشكيل لجنة لمراجعة وتطوير استبيانات المطبقة في القسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير- مايو 2022	-
	استحداث فكرة ملف الانجاز لتقييم اداء عضو هيئة التدريس بالقسم.	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير- مايو 2022	-
	العمل على الاستفادة من نتائج التقييم لوضع خطط التحسين و التطوير بالقسم.	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير- مايو 2022	-
2-4	مراجعة وتنفيذ خطة مكتب الجودة لتوفير متطلبات معايير الجودة بهدف السعي للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.				
	التطوير المستمر لنظام الجودة في القسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022- ديسمبر 2025	-
	استحداث جوائز تشجيعية لممارسات الجودة في القسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022- ديسمبر 2025	-
	حضور منسق الجودة و لجنة الجودة ورش عمل ودورات في مجال الجودة	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022- ديسمبر 2025	-
3-4	دعم خطة مكتب الجودة بالكلية لتوفير متطلبات معايير تصنيف الوحدات الادارية والاكاديمية بجامعة طرابلس.				
	متابعة وتقييم البرنامج التعليمي	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022- ديسمبر 2025	-
	تطوير وتحسين الآليات والإجراءات المعمول بها في القسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022- ديسمبر 2025	-
	توفير الامكانيات المادية و التقنية لجمع البيانات و الوثائق والاحصائيات الخاصة بمتطلبات معايير الجودة	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022- ديسمبر 2025	-

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الرابع: تطوير آليات تقييم الأداء بالقسم، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.					
4-4	مراجعة وتطوير الانظمة والآليات والاجراءات والادلة للكلية.				
	تشكيل لجنة للجودة تقوم بمهمة المراجعة واجراء التعديلات	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022- مايو 2022	
	اعتماد التعديلات و التغييرات التي اتخذتها اللجنة	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	مايو 2022	
	تنفيذ وتطبيق الانظمة والآليات و اجراءات المعدلة	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	مايو 2022	
	إعداد آلية لتطوير وتقييم الانظمة و الاجراءات التي يقوم بها القسم في العملية التعليمية.	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022- مايو 2022	
5-4	تهيئة القسم للتقدم للاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي والدولي.				
	مراجعة ومتابعة توفير متطلبات معايير الجودة للاعتماد المؤسسي والبرامجي بالقسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022- ديسمبر 2022	
	العمل على نشر ثقافة الجودة بالقسم	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022- ديسمبر 2025	
	اقامة ورش العمل و الدورات التدريبية لمنسق الجودة واعضاء هيئة التدريس لتطوير الممارسات الجيدة وطرق بناء نظام متكامل للجودة	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022- ديسمبر 2025	
6-4	اقامة المؤتمرات والندوات واللقاءات في مجال ضمان الجودة داخل الكلية وخارجها.				
	وضع آليات لتشجيع اعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات و اللقاءات في مجال الجودة.	لجنة الجودة وتقييم الأداء بالقسم	رئيس اللجنة	يناير 2022 – مارس 2022	-

رئيس القسم

توقيع: منسق الجودة بالقسم

خطة قسم العلوم التربوية والنفسية للاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس لسنة 2023-2022

الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم (كدورات تدريبية) كالتالي:

م	الدورة	المدرّب	تاريخ التنفيذ
1	دورة تدريبية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالقسم في اجراء البحوث التربوية (التجريبية).	فتحي مادي	2023-2022
2	دورة تدريبية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالقسم في اجراء البحوث التربوية (تحليل المحتوى)	محمد عسكر	2023-2022
3	دورة تدريبية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالقسم في بعض اجراءات البحوث التربوية (التحليل الإحصائي)	محمد عسكر	2023-2022
4	تدريب أعضاء هيئة التدريس بالقسم على استخدام بعض التكنولوجيا في التعليم (السيورة الذكية)	أسامة القديري	2023-2022
5	تدريب أعضاء هيئة التدريس بالقسم على اعداد واستخدام أساليب التقويم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية)	أسامة القديري	2023-2022
6	تدريب أعضاء هيئة التدريس بالقسم على خدمات اليمين الجامعي	أسامة القديري	2023-2022
7	تدريب أعضاء هيئة التدريس بالقسم على التوثيق في قوقل اسكولر وريسرش قيت	د. انتصار الشريف	2023-2022

خطة برنامج قسم العلوم التربوية والنفسية لخدمة المجتمع والبيئة

وتشمل خطة برنامج قسم العلوم التربوية والنفسية لخدمة المجتمع والبيئة من أنشطة ثقافية واجتماعية ومحاضرات توعوية وخدمات الدعم والمساندة المؤمل القيام بها تتمثل

فيما يلي:

- ✓ القيام ببعض الأبحاث التي تهتم بالمشكلات المحلية سواء أكانت (مهنية أو أكاديمية أو بيئية)
- ✓ إقامة دورات رفع كفاءة المعلمين سواء الكفاءة المهنية أو الكفاءة الأكاديمية.
- ✓ إلقاء محاضرات توعوية للرفع من وعي المعلمين والطلبة (الوعي بالمؤثرات الصحية، الوعي بالمؤثرات النفسية، الوعي بالمؤثرات البيئية)
- ✓ محاضرة توعوية للمحافظة على البيئة ومخاطر التلوث البيئي وسبل التخلص من النفايات داخل المؤسسات التعليمية والتعريف بالقوانين والتشريعات الليبية للمحافظة على البيئة.
- ✓ محاضرة توعوية عن مهارات التعامل النفسي مع الأطفال المعنفين.
- ✓ محاضرة توعوية عن مهارات التعامل مع أطفال مرحلة ما قبل المدرسة مستهدفة معلمات رياض الأطفال.
- ✓ إقامة ندوات لنشر ثقافة المشاركة المجتمعية والعمل التطوعي والقوافل التطوعية من أجل الحفاظ على البيئة المحيطة.
- ✓ الزيارات الميدانية لدار الأيتام ودار المسنين.
- ✓ إحياء اليوم العالمي للطفل في بعض مؤسسات رياض الأطفال.
- ✓ إحياء اليوم العالمي للمرأة.
- ✓ إحياء اليوم العالمي للصحة النفسية.
- ✓ إحياء اليوم العالمي للوقاية من سرطان الثدي.
- ✓ إحياء اليوم العالمي للبيئة.

خطة قسم التربية والنفسية للأنشطة التدريبية وورش العمل للفصل الدراسي 2022-2023

تاريخ التنفيذ	الفئة المستهدفة	منفذ النشاط	عنوان النشاط	
25-24-23 2022/5/	مسؤولين وخبراء في المجال من الدول العربية وذلك من مقر منظمة الألكسو بتونس	د. محمد عسكر	دورة تدريبية حول التعلم الرقمي	1
2022/5/26	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	أسامة القديري	تدريب أعضاء هيئة التدريس بالقسم على خدمات الايميل الجامعي	2
2022/6/1	معلمات مدرسة الكرامة	د. بشير القرقوطي	ورشة عمل بعنوان "كيف يكون المعلم فعالا في العملية التعليمية" تستهدف الورشة رفع كفاءة المعلمات والمعلمين داخل المؤسسات التعليمية وتستمر لمدة ثلاثة ايام وسيتم مناقشة عدة مواضيع منهم:	3

			الصفات الشخصية للمعلم ووظائف المعلم والمهارات التدريسية والتخطيط للتدريس حيث مندوبة مكتب التواصل والاعلام بمر اقبه تعليم تاجوراء..	
2023/2022	أعضاء هيئة التدريس بالقسم والطلبة	د. أروى الغول	مهارات التعامل النفسي مع الأطفال المعنفين	4
2023-2022	معلمات رياض الأطفال	د. أروى الغول	مهارات التعامل مع أطفال مرحلة ما قبل المدرسة	5
2023-2022	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	د. محمد عسكر	دورة تدريبية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالقسم في اجراء البحوث التربوية (تحليل المحتوى)	6
2023-2022	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	د. محمد عسكر	دورة تدريبية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالقسم في بعض اجراءات البحوث التربوية (التحليل الإحصائي)	7
2023-2022	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	أسامة القديري	تدريب أعضاء هيئة التدريس بالقسم على استخدام بعض التكنولوجيا في التعليم (السيبورة الذكية)	8

2023-2022	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	أسامة القديري	تدريب أعضاء هيئة التدريس بالقسم على اعداد واستخدام أساليب التقويم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية)	9
2023-2022	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	د. انتصار الشريف	تدريب أعضاء هيئة التدريس بالقسم على التوثيق في قوقل اسكولور وريسرش قيت	10
2023-2022	أعضاء هيئة التدريس بالقسم والطلبة	د. أمنة المغزالي	فن الاتصال والتواصل (التواصل مع الطلبة إنموذجا)	11
2023-2022	طلاب قسم التربية وعلم النفس	د. عفاف العطوشي	كيف أحول الضغط النفسي لصديقي المحفز	12
2023-2022	طلاب قسم التربية وعلم النفس	جمعية علم النفس	المخدرات و أثارها	13
2023-2022	أعضاء هيئة التدريس و طلاب قسم التربية وعلم النفس	قسم الأحياء	البيئة ومخاطر التلوث البيئي وسبل التخلص من النفايات داخل المؤسسات التعليمية والتعريف بالقوانين والتشريعات الليبية للمحافظة على البيئة.	14

2023-2022	يس و علم 	وعلم 	الرفع من وعي المعلمين والطلبة (الوعي بالمؤثرات الصحية، الوعي بالمؤثرات النفسية، الوعي بالمؤثرات البيئية)	15
2023-2022	أعضاء هيئة التدريس و طلاب قسم التربية وعلم النفوس	قسم التربية وعلم النفوس	ندوات لنشر ثقافة المشاركة المجتمعية والعمل التطوعي والقوافل التطوعية من أجل الحفاظ على البيئة المحيطة.	16



قسم العلوم التربوية والنفسية

Department of Educational and Psychological Sciences

خطة قسم العلوم التربوية والنفسية للأنشطة التدريبية وورش العمل للفصل

الدراسي خريف 2023



اعداد وتنسيق: أ. واداد الثابت عاشور

منسق النشاط قسم العلوم التربوية والنفسية

بالتعاون مع مجلس القسم ومنسق خدمة المجتمع والبيئة

خطة قسم العلوم التربوية والنفسية للأنشطة التدريبية وورش العمل للفصل الدراسي خريف 2023

أولاً: الزيارات الميدانية

رقم	عنوان النشاط	منفذ النشاط	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ
1	زيارة إلى الفئات الخاصة لمركز طليطلة الفئات الخاصة	أ.فاطمة عنيزة	طلاب مادة سيكولوجية الفئات الخاصة	
2	زيارة مكتبة المركز الليبي للمحفوظات والدراسات التاريخية	أستاذة المقرر	طلاب مادة أساسيات وطرق البحث	

ثانياً: تدريب أعضاء هيئة التدريس

رقم	عنوان النشاط	منفذ النشاط	تاريخ التنفيذ
1	محاضرة علمية تتناول المحاور التالية: 1/ ربط أهداف البرنامج بالمخرجات 2/ ربط أسئلة الامتحانات بالمخرجات. 3/ ربط أساليب التدريس بالتقييم. 4/ وتنوع أساليب تقييم الطلاب	د. بشير الهادي القرقوطي د. محمد عسكر	
2	مهارات متطورة في تصميم وعرض الشرائح بأوربونت	أ. أسامة القديري	2023/11/
3	ورشة تدريبية عن طريقة استخدام برنامج الاكسل	أ.أماني سليمان مكتب البحوث والاستشارات	2023/11/
4	محاضرة عن تشغيل جهاز الداتا شو (Data show)	د . محمد الساحلي	
5	بناء البرامج والمقررات الالكترونية	د . فتحي مادي	

6	محاضر عن أساسيات في تحليل الاحصائي spss	ضيف
7	ندوة بعنوان أخلاقيات عضوية التدريس الجامعي. "عرض الميثاق الأخلاقي"	د. فتحي مادي د. مسعودة الحسيني
8	محاضرة بعنوان "كيفية إدارة الوقت داخل القاعة"	ضيف
9	ورشة عمل بعنوان "مهارات التدريس الجامعي الفعال"	د. محمد عسكر- د. فتحي مادي
10	ورشة عمل حول "صياغة الأهداف التربوية"	د. فتحي مادي – د. بشير القرقوتي
11	استراتيجيات وتطبيقات التعلم عن بعد	ضيف
12	ورشة عمل عن "استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي"	ضيف
13	كيفية وضع الأسئلة باستخدام جدول المواصفات	د. فتحي مادي – د. بشير القرقوتي

ثالثاً: الطالبات

رقم	عنوان النشاط	منفذ النشاط	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ
1	ورشة عمل تدريبية حول توثيق المصادر والمراجع واستخدام المكتبة.	أ. عمر غلام مكتبة الكلية	طالبات مادة أساسيات البحث العلمي	
2	ورشة عمل بعنوان "دور لعب الأطفال في بناء شخصية الطفل وتطوره العقلي".	أ. هدى الجحاوي وأ. د. مسعودة الحسيني استضافة احدى رياض الأطفال.	طالبات مقرر سيكولوجيا لعب الأطفال	
3	محاضرة بعنوان "سيكولوجيا العنف بين الأقران في المحيط المدرسي"	أ. كميلة سعد وأ. د. مسعودة الحسيني	طالبات مقرر سيكولوجيا العنف	

4	محاضرة تثقيفية عن الإسعافات النفسية الأولية.	د.أمنة المغازي د.انتصار أبو نعمة استضافة د. أسماء الحاجي	طالبات مادة الصحة النفسية
5	ورشة تثقيفية في ريادة الأعمال	قسم التربية وعلم النفس	طالبات القسم جميع الفصول

رابعاً: خدمة المجتمع والبيئة

رقم	عنوان النشاط	منفذ النشاط	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ
1	محاضرة توعوية عن " المؤثرات الصحية و النفسية والبيئية .	قسم التربية وعلم النفس أعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس وطالبات القسم	
2	ورشة تثقيفية في ريادة الأعمال	قسم التربية وعلم النفس	طالبات القسم	
3	محاضرة توعوية حول نشر ثقافة المشاركة المجتمعية والعمل التطوعي والقوافل التطوعية من اجل الحفاظ على البيئة المحيطة ومساندة المجتمع.	قسم التربية وعلم النفس بالتعاون مع جهات متخصصة	أعضاء التدريس بالقسم وطالبات القسم	
4	اليوم الدولي ل"لمرأة والفتاة في ميدان العلوم"	أعضاء القسم وبعض الضيوف	أعضاء التدريس بالقسم وطالبات القسم	2023/2/11
5	احياء اليوم العالمي للغابات.	استضافة جمعيات زراعية	طالبات وأعضاء هيئة التدريس بالقسم	2023/3/21 م
6	نشاط بيئي مجتمعي لجمعية أصدقاء الشجرة .	أعضاء جمعية أصدقاء الشجرة (م. علي بن سعيد/م.محمد الزورق /م. حنان البكوش).	طالبات القسم	

7	ورشة تدريبية عن الإسعافات الأولية الجسدية	قسم الاحياء	طلاب وأعضاء هيئة التدريس بقسم التربية وعلم النفس
8	محاضرة تثقيفية عن الإسعافات النفسية الأولية.	د.أمنة المغازي د. انتصار أبو نعام استضافة د. أسماء الحاجي	طالبات مادة الصحة النفسية
9	مسابقة طلبة مقرر الوسائل التعليمية والتبرع بهذه الوسائل للمؤسسات التعليمية على أن تكون من صميم مناهج التعليم بهذه المدارس	أساتذة المقرر	طلبة المقرر

احتفالية التكريم:

1	تكريم المتفوقات لفصل الربيع 2023	قسم العلوم التربوية والنفسية	الطالبات المتفوقات لفصل الربيع 2023	التاريخ
2	تكريم الشخصية الأوفر انتاجاً علمياً	قسم العلوم التربوية والنفسية	أساتذة القسم	
3	تكريم الأساتذة مؤلفي الكتب	قسم العلوم التربوية والنفسية	أ.د مسعودة الحسيني د. فتحي الفاضلي د. ماجدة أبو منجل د. عمر غلام. د.أمنة المغازي د.بشير القرقوطي	



قسم العلوم التربوية والنفسية

Department of Educational and Psychological Sciences

خطة قسم العلوم التربوية والنفسية للأنشطة التدريبية وورش العمل للفصل

الدراسي - ربيع 2024



اعداد وتنسيق: د. محمد علي الساحلي

منسق النشاط قسم العلوم التربوية والنفسية

بالتعاون مع مجلس القسم ومنسق خدمة المجتمع والبيئة

خطة قسم العلوم التربوية والنفسية للأنشطة وورش العمل للفصل الدراسي -ربيع 2024

أولاً: المنتقيات والزيارات الميدانية والتكريمات

رقم	عنوان النشاط	منفذ النشاط	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ
1	زيارة مكتبة المركز الليبي للمحفوظات والدراسات التاريخية	أساتذة مقرر طرق البحث وأساسيات البحث	طلاب مادة اساسيات وطرق البحث	2024 / 6 /
2	الملتقى الثاني لطالبات قسم العلوم التربوية والنفسية لسنة 2024	قسم التربية وعلم النفس أعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس وطالبات القسم	2024 / 6 /
3	تكريم المتفوقات لفصل خريف 2023	قسم العلوم التربوية والنفسية	الطالبات المتفوقات لفصل خريف 2023	2024 / 6 /

ثانياً: خدمة المجتمع والبيئة

رقم	عنوان النشاط	منفذ النشاط	الفئة المستهدفة	تاريخ التنفيذ
1	محاضرة توعوية عن " التلوث البيئي السمي والبصري واشتراطات حماية البيئة داخل الكلية وخارجها. مثل التوعية باستخدام بدائل البلاستيك وعدم رمي الفضلات في الأماكن العامة والاسترشاد في استخدام المياه وتدوير القمامة وغيرها من المواضيع التي تهم المحافظة على البيئة .	قسم العلوم التربوية والنفسية	أعضاء هيئة التدريس وطالبات القسم	2024 / 6 /

2	بمناسبة عيد الأضحى حملة تطوعية لدار الأيتام.	قسم العلوم التربوية والنفسية	مؤسسات الأيتام	2024 / 6 /
3	اليوم الدولي ل"مرأة والفتاة في ميدان العلوم"	أعضاء القسم وبعض الضيوف	أعضاء هيئة التدريس بالقسم وطالبات القسم	2024/6/23.
4	احياء اليوم العالمي للغابات.	استضافة جمعيات زراعية	طالبات وأعضاء هيئة التدريس بالقسم	5 / 6 / 2023 م
5	اليوم العالمي لمكافحة عمل الأطفال.	أحد الضيوف	طالبات وأعضاء هيئة التدريس بالقسم	2024/6/12
6	محاضرة تثقيفية عن الإسعافات النفسية الأولية.	د.أمنة المغزالي د. انتصار أبو نعامة	طالبات مادة الصحة النفسية	14 / 5 / 2024
7	اليوم العالمي لمكافحة إساءة استعمال المخدرات والإتجار غير المشروع بها.	أ.د. ماجدة ابومنجل	طالبات القسم	2024/6/26
8	احياء اليوم العالمي للتطوع. محاضرة توعوية حول نشر ثقافة المشاركة المجتمعية والعمل التطوعي والقوافل التطوعية من اجل الحفاظ على البيئة المحيطة ومساندة المجتمع.	أحد الضيوف	طالبات وأساتذة القسم	2024/6/12
9	حملة تطوعية من دكاترة الأسنان لإحدى المؤسسات التعليمية	استضافة بعض الدكاترة	مؤسسات التعليم الأساسي	6 / 2024 /

خطة البرنامج للمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة ودعم المؤسسات التعليمية على تحقيق التعليم الجيد والخدمات ذات المنفعة المتبادلة مع المجتمع.

1) محاضرات وورش عمل يقدمها نخبة من خبراء قسم العلوم التربوية والنفسية وهم كما مبين بالجدول التالي:

التاريخ	المستهدف	نوع النشاط: محاضرات وورش عمل أثناء الخدمة	الاسم	
ربيع 2024	مؤسسات التعليم بلدية طرابلس	صفات وأخلاقيات المعلم الجيد	د. فتحي علي الفاضلي	1
		التقنيات التعليمية الحديثة	د. فتحي محمد مادي العباني	2
		استراتيجيات التدريس الحديثة	د. بشير الهادي القرقوطي	3
		الإدارة الصفية	د. عمر ابوالقاسم غلام	4

2) الاستشارات والخدمات التربوية والمحاضرات التوعوية في قضايا مجتمعية والدعم والمساندة النفسية وتدريب الاخصائيات النفسيات

التاريخ	المستهدف	نوع النشاط: الاستشارات والخدمات التربوية والمحاضرات التوعوية والدعم والمساندة النفسية وتدريب الاخصائيات النفسيات	الاسم	
ربيع	مؤسسات التعليم بلدية طرابلس	الإسعافات الأولية النفسية وقت الكوارث والأزمات	د. أمينة فرج المغازي د. عائشة محمد أبو حجر	1
		المخدرات وأثارها على الفرد والمجتمع	د. رجاء رمضان عبد النبي	2

2024			د. سميرة سالم الهنقاري	
		العنف المدرسي الأضرار وسبل العلاج	أ.د. مسعودة مفتاح الحسيني أ. كمييلة سعد الجعفري	3
		التسرب المدرسي " الأسباب، النتائج، وطرق المواجهة.	د. انتصار مفتاح ابونعام د. نجوى أحمد معقل	4

جدول ورش العمل التدريبية والندوات وحلقات النقاش لفصل ربيع 2024

الفئة المستهدفة	التاريخ	المنفذ	عنوان الندوة / حلقة نقاش	
أعضاء هيئة التدريس	2024/6/	أعضاء هيئة التدريس	حلقة نقاش "التفكك الأسري"	1
أعضاء هيئة التدريس	2024/6 /	أعضاء هيئة التدريس	حلقة نقاش "التسرب المدرسي"	2
أعضاء هيئة التدريس	2024/6 /	أعضاء هيئة التدريس	حلقة نقاش "المؤثرات العقلية"	3
أعضاء هيئة التدريس	2024/6/	متحدثين خارجيين	ندوى علم النفس السيبراني " التفاعل بين العقل والسلوك والتكنولوجيا"	4
أعضاء هيئة التدريس	2024 / 6 /	د.رجب بن عيسى	ورشة "كيفية النشر في مجلات ذات تأثير عالي"	5
أعضاء هيئة التدريس	2024 / 6 /	ضيف	ورشة "كيفية كتابة بحث ذو قيمة مضافة"	6
أعضاء هيئة التدريس	2024 / 6 /	د. عبدالمولى حمزة	الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في العملية التعليمية	



--	--	--	--	--

حلقات النقاش العلمية والسيمنارات الدورية لأبحاث الأساتذة المشاركين بها في المؤتمرات العلمية أو المجموعات البحثية أو الكتب المنشورة لهم.

ت	المجال البحثي	المخرجات التطبيقية (مشروع بحثي)	تاريخ بداية البحث	التاريخ المتوقع لالنتهاء
1	العنف المدرسي الوقاية وسبل العلاج	مشروع بحثي	ربيع 2024	خريف 2024
2	الذكاء الوجداني وعلاقته بالعنف	مشروع بحثي	ربيع 2024	خريف 2024
3	الاحترق النفسي وعلاقته ببعض المتغيرات	مشروع بحثي	ربيع 2024	خريف 2024
4	التفكير ما وراء المعرفي وعلاقته ببعض المتغيرات	مشروع بحثي	ربيع 2024	خريف 2024
5	فاعلية استراتيجيات العصف الذهني في تدريس أطفال متلازمة داون	مشروع بحثي	ربيع 2024	خريف 2024
6	اضطرابات الشخصية	مشروع بحثي	ربيع 2024	خريف 2024
7	الذكاء الاصطناعي والمناهج التعليمية	مشروع بحثي	ربيع 2024	خريف 2024
8	التسرب المدرسي وعلاقته ببعض المتغيرات	مشروع بحثي	ربيع 2024	خريف 2024

2024 خريف	ربيع 2024	مشروع بحثي	أثر استخدام المنهج الخفي على النشاط الذهني لدى التلاميذ.	9
2024 خريف	ربيع 2024	مشروع بحثي	التكامل القيمي والمعرفي في بناء المناهج التعليمية	10
2024 خريف	ربيع 2024	مشروع بحثي	الأثار الاجتماعية لانتشار الأسلحة على الأسرة الليبية.	11
2024 خريف	ربيع 2024	مشروع بحثي	النشاط المدرسي ودوره في بناء الشخصية	12
2024 خريف	ربيع 2024	مشروع بحثي	الاتجاهات الحديثة للإشراف التربوي في التنمية المهنية للمعلم تجارب عالمية	13
2024 خريف	ربيع 2024	مشروع بحثي	المتطلبات اللازمة لتطوير الأداء الإداري لمدرء مدارس التعليم الثانوي	14

خطة برنامج التربية العملية

”خطة متكاملة من الدورات والمحاضرات التنشيطية للطلاب المستهدفين ببرنامج التربية العملية للفصل الدراسي ربيع

2024” .

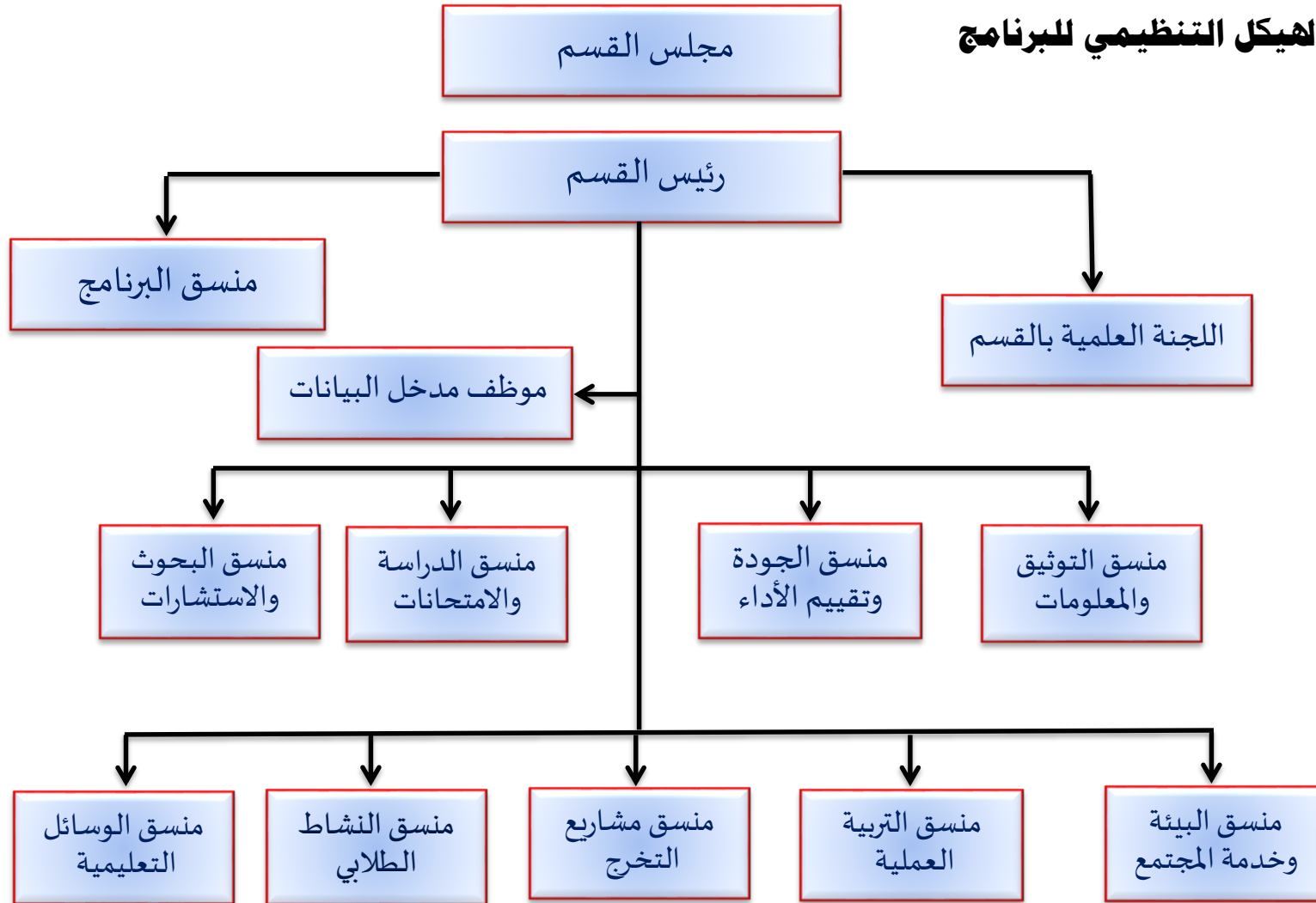
التاريخ	نوع النشاط: محاضرات وورش	الاسم	
الأثنين 2024/6/17 من الساعة 11/10 المكان المسرح	صفات وأخلاقيات المعلم الجيد	د. فتحي علي الفاضلي	1
الأثنين 2024/6/17 من الساعة 12/11 المكان المسرح	وسائل وتقنيات التعليم	د. محمد علي الساحلي	2
الأثنين 2024/6/17 من الساعة 1/12 المكان المسرح	الاستراتيجيات التدريسية الحديثة	د. بشير الهادي القرقوطي	3
الثلاثاء 2024/6/18 الساعة 11/10 المكان المسرح	الأهداف التربوية وصياغتها	أ. نادية المبروك رعدان	4
الثلاثاء 2024/6/18 الساعة 12/11 المكان المسرح	مهارات الحوار والإلقاء	أ.د. محمد أحمد عسكر	5
الثلاثاء 2024/6/18 الساعة 1/12 المكان المسرح	إدارة الوقت داخل الفصل الدراسي	أ. عمر أبو القاسم غلام	6
الأربعاء 2024/6/19 الساعة 11/10 المكان المسرح	الاضطرابات السلوكية	د. أروى الغول ود. عائشة أبو حجر	7

الأربعاء 2024/6/19 الساعة 12/11 المكان المسرح	تنمية مهارات تخطيط التدريس لدى المعلمين	د. خيرية امبية غويلة	8
الأربعاء 2024/4/19 الساعة 1/12 المكان المسرح	القياس والتقويم	د.فاطمة عامر الديلي	9
الخميس 2024/6/20 الساعة 11/10 المكان المسرح	العلاقات بين المدرس والطالب داخل الفصل وأثرها على العملية التعليمية	أ. يسرى الغنيمي	10
الخميس 2024/6/20 الساعة من الحادية عشر المكان المسرح	طرق الوقاية والتعامل مع بعض الأمراض في المحيط المدرسي	أ.ي فدوى مهنى " مكتب الأمن والسلامة بالكلية	11

خطة الملتقى الطلابي الثاني لقسم العلوم التربوية والنفسية. 2024

- (1) يتأسس منسق النشاط بالقسم فريق العمل على الملتقى.
- (2) يتولى فريق الجودة التجهيز لهذا الملتقى وتقديم مقترح.
- (3) تشرف اللجنة العلمية على محتوى العلمي للأعمال وال فقرات والهدف منها.
- (4) يبدأ العمل به من سنة 2024. "ملتقى طلابي علمي ثقافي متنوع" يهدف إلى تشجيع الطلاب على تنمية مواهبهم وإبداعاتهم في كل المجالات: العلمية والبحثية والأدبية والإبداعية والثقافية وريادة الأعمال.

الهيكل التنظيمي للبرنامج





المراجع:

الخطة الاستراتيجية للكلية (2021-2025)

الخطة البحثية للبرنامج

الخطة التدريسية للبرنامج

الخطة المجتمعية والبيئية للبرنامج

خطة النشاط الطلابي

