وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة طرابلس

كلية الطب البشري

الميثاق الأخلاقي

September 2023

إعداد وتحرير
لجنة إعداد الميثاق الأخلاقي
المُشكَّلة وفقاً لقرار السيد عميد الكلية رقم (66) لسنة 2023م
أ.د. عاشور صالح الجميل، د.هناء محمد أبوسعيدة، د.محمد حسن أبوخشيم، محمد النوري الساحلي، فراس محم شنيب، محمد امحمد دوردة، حميدة عمار الطبال.
مراجعة وتدقيق لغوي وإملائي د.هناء محمد أبوسعيدة

الفهرس

ر م	العنوان	الصفحة
1	المقدمة	3
2	تعريف الميثاق	3
3	أهداف الميثاق	3
4	القيم والمبادئ	4
5	محاور الميثاق	4
6	المحور الأول: أعضاء هيئة التدريس	4
7	أخلاقيات عضو هيئة التدريس في مهنة التدريس	4
8	أخلاقيات عضو هيئة التدريس في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات	5
9	علاقة عضو هيئة التدريس مع الطلاب	6
10	أخلاقيات عضو هيئة التدريس في البحث العلمي	6
11	أخلاقيات عضو هيئة التدريس في النشر العلمي	7
12	أخلاقيات عضو هيئة التدريس في الإشراف على الرسائل العلمية لطلاب الدراسات العليا	8
13	أخلاقيات عضو هيئة التدريس في علاقته مع زملائه	9
14	أخلاقيات عضو هيئة التدريس في علاقته مع المجتمع	9
15	أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه الكلية	9
16	حقوق أعضاء هيئة التدريس	10
17	المحور الثاني: الطلاب	11
18	واجبات الطالب داخل الكلية	11
19	حقوق الطالب داخل الكلية	11
20	المحور الثالث: الموظفين	12

مقدمـــــة

تأسست كلية الطب البشري في سنة 1973م بمدينة طرابلس من أجل تخريج أطباء أكفاء في مجال التعليم الطبي، قادرون على أداء دورهم في المجتمع للرفع من مستوى الخدمات الصحية. وتعد كلية الطب البشري من أكبر كليات جامعة طرابلس وصرحاً من صروح المعرفة، وتضم فريقاً من أعضاء هيئة التدريس جُلّهم من العناصر الوطنية الذين كانوا من أوائل الدفعات وساهموا خلال الخمس عقود الماضية في إعداد وتخريج أطباء مؤهلين كان لهم الفضل بعد الله تعالى في إنجاح العمل الطبي في ربوع الوطن الحبيب وتقديم أفضل الخدمات الصحية، بالإضافة إلى ذلك أثبت العديد من خريجي الكلية وجودهم بالخارج حيث تجدهم يمارسون مهنة الطب في شتى التخصصات. وحرصت الكلية منذ نشأتها علي تطوير مفردات مناهجها وطرق التدريس المواكبة لمتطلبات الجودة العالمية وكذلك باشرت بتفعيل برامج الدراسات العليا في مختلف التخصصات من أجل إتاحة الفرص لخريجي البكالوريوس بتخصصاتهم المختلفة لمواصلة دراساتهم العليا لمواكبة تقدم العمل البحثي والعلمي والتكنولوجيا العالمية وذلك من خلال الدراسات المتخصصة في جميع المجالات العلمية أسوة بالمؤسسات التعليمية على مستوى العالم.

نحن أعضاء هيئة التدريس والطلبة والموظفين بكلية الطب البشرى بجامعة طرابلس وحرصاً منا على إرساء المبادئ والمعايير الأخلاقية قد قمنا بوضع مجموعة من المواثيق الأخلاقية لتحكم العمل فيما بيننا.

تعريف الميثاق الأخلاقي

هو عبارة عن وثيقة تحتوي على مجموعة من قواعد الأخلاق ومعايير السلوك تشمل القيم والمبادئ التوجيهية التي من المتوقع أن يتبعها أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين بالكلية لتنظيم ممارسة الأعمال بطريقة صادقة ونزيهة، والحفاظ على القواعد والأصول المتعارف عليها بما يكفل المحافظة على شرف المهنة والهوية الليبية، حتى يتمكنوا من اتخاذ قرارات جيدة في مكان عملهم. ولذلك يعتبر الميثاق الأخلاقي هو الأكثر أهمية لتحقيق النجاح وتعزيز مهنة التدريس بالكلية.

أهداف الميثاق الأخلاقي

- تحديد وتوثيق حقوق وواجبات جميع العاملين بالكلية من أعضاء هيئة تدريس وطلاب وموظفين.
- تحديد السلوكيات الأساسية التي يجب إتباعها من أجل تحقيق مناخ صحي في بيئة العمل يسمح بالنهوض بالكلية على كافة الأصعدة والمستويات الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع بما يحقق رؤية ورسالة الكلية.
- إعلاء شرف وكرامة مهنة التدريس.
- له مكانة قانونية هامة على مستوى الكلية ويستخدمه مجلسها كمرجع.

القيم والمبادئ

تحرص أسرة كلية الطب البشرى بجامعة طرابلس على الالتزام بالقيم والمبادئ الأخلاقية حسب تعاليم ديننا الإسلامي، لما لها من أهمية في تحقيق رؤيتها، والمحافظة على مستويات عالية من المعايير المهنية لرفع جودة الإنتاج التعليمي وتعزيز معدل التعليم الطبي وتخريج أطباء أكفاء يتحلَّوْن بأخلاق عالية وثقة بالنفس وحب للمهنة وإخلاص في العمل، مما يعكس على تطوير الخدمات الصحية بالمجتمع.

القيم هي صفات إيجابية تميز طريقة وجود الشخص وسلوكه، وهي معتقدات لدى الناس حول قضايا أو أفكار محددة، وهي ذاتية ومرنة ومن الممكن أن تتغير مع مرور الوقت. ومن هذه القيم، التواضع والاحترام والإخلاص والمسؤولية والصدق والأمانة والامتنان، الالتزام بالنواحي الدينية والأعراف والتقاليد والتحكم في الانفعالات وضبط النفس والتحلِّي بالحلم والحزم وهي قيم عامة يمكن للشخص أن يختارها كأساس لسلوكه.

المبادئ هي قوانين أدبية طبيعية، وقواعد أو أفكار أساسية توجه الفكر أو السلوك، وتشكل إطاراً مرجعيًا لتحقيق الصالح العام داخل المجتمع. ومن أهم هذه المبادئ، المساواة بغض النظر عن العرق أو الجنس أو الجنسية أو الوضع الاجتماعي أو أي صفة أخرى، العدالة والنزاهة ودعم الحقوق الفكرية للآخرين، وجلها مبادئ أخلاقية عالمية.

محاور الميثاق الأخلاقي

المحور الأول	أعضاء هيئة التدريس
المحور الثاني	الطلاب
المحور الثالث	الموظفين

المحور الأول أعضاء هيئة التدريس

أخلاقيات عضو هيئة التدريس في مهنة التدريس

إيمانًا بأن جودة مهنة التعليم تؤثر بشكل مباشر على الأمة والمواطنين، يجب على عضو هيئة التدريس بذل كل جهد لرفع المعايير المهنية، وتعزيز مناخ يشجع على ممارسة المهنة، وتحقيق الظروف التي تجذب الأشخاص الجديرة بالثقة والمؤهلة في مهنة التدريس، لذلك يحرص مجلس الكلية على أن تكون هناك معايير لاختيار أعضاء هيئة التدريس، وبمعنى أدق فإن سجل الكفاءة التدريسية والإنجازات الأكاديمية المتميزة للعضو تعد من العوامل المحددة لمستوى التميز للقائمين بالتدريس في البرامج التعليمية المختلفة بالكلية.

ووفاءً بالتزامات المهنة، ونظرا للدور الرئيسي لعضو هيئة التدريس في تحقيق رسالة الكلية المتمثلة في التميز الأكاديمي في برامجها التعليمية، فإن المسؤولية المهنية تلزمه بالحفاظ على مجموعة من المعايير التي تلعب دورًا أساسيًا في تعزيز بيئة تعليمية آمنة وشاملة، وتتمثل هذه المعايير في:

- كفاءة المحتوى، أي أن ما يتم تدريسه فعليًا يتوافق مع أهداف الكلية، والإعداد الجيد والمسبق للمادة العلمية التي تؤهله للتدريس على أفضل وجه.
- الحفاظ على مستوى عالٍ من المعرفة والإلمام بمصادر حديثة ودقيقة وممثلة ومناسبة للموضوع حتى يتماشى مع متطلبات العصر.
- القدرة على تحليل وتفسير وتقييم المعلومات والأفكار، واقتراح الحلول من وجهات نظر أو مناهج مختلفة وتطبيقها في مجال التخصص.
- السعي المستمر لرفع قدراته المهنية وتطوير ذاته من خلال الاطلاع والبحث والمشاركة في المؤتمرات وحضور الدورات التدريبية.
- الالتزام بمواعيد المحاضرات والحصص العملية وإتقان مهارة إدارة الوقت سواء في التخطيط العام للمقرر أو داخل المحاضرة.
- إتقان مهارات التواصل الفعال مع الطلاب من حيث الاستماع – التساؤل – الفهم – التدعيم – التحفيز.
- الإسهام في إكساب الطلاب مهارات التعلم المعرفية والذهنية والعامة المرتبطة بالمقرر.
- توعية الطلاب بتوصيف المقرر من حيث الأهداف والمحتوى.
- الحرص على تخصيص وقت ثابت للساعات المكتبية وإجادة تفعيلها.
- مراعاة الأمانة العلمية في شرح جميع أجزاء المقرر.
- تشجيع الطلاب على إعداد البحوث الخاصة بالمقرر الدراسي.
- تدريب الطلاب على كيفية الحصول على المعلومات من مصادر متنوعة.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات

نظرًا لأهمية تقييم أداء الطلاب في التدريس الجامعي وفي حياة الطلاب المهنية، يتحمل عضو هيئة التدريس مسؤولية اتخاذ الخطوات المناسبة للتأكد من أن تقييم الطلاب صالح وعادل ومتوافق مع أهداف المقرر الدراسي، وتتحدد مسؤولية عضو هيئة التدريس في هذا الشأن فيما يلي:

- الاستفادة من الأبحاث حول مزايا وعيوب طرق التقييم المختلفة لخلق فرص تقييم صحيحة واختيار تقنيات التقييم التي تتوافق مع أهداف المقرر.
- توضيح طرق التقييم للطلاب في بداية الدراسة بما يتماشى مع لوائح الكلية.
- تقييم اختبارات الطلاب وأوراقهم وواجباتهم بعناية ونزاهة من خلال استخدام نظام تصحيح منطقي.
- التقييم المستمر والدوري للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار ومناقشتهم في أوجه القصور والاهتمام بالتغذية الراجعة.
- توخي العدل والجودة في تصميم الامتحان ليكون متماشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله وقدرته على التمييز بين مستويات الطلاب المختلفة.
- تنظيم الامتحانات ومنع الغش منعاً باتاً ومعاقبة حالات الغش أو الشروع فيه.
- لا يجوز اشتراك الأقارب في امتحانات أقربائهم حتى الدرجة الثالثة.
- أن يسمح بمراجعة النتائج في حالة وجود أي تظلم مع بحث التظلم بجدية تامة.

علاقة عضو هيئة التدريس مع الطلاب

يسعى عضو هيئة التدريس جاهداً لمساعدة الطلاب على تحقيق إمكاناتهم كأعضاء جديرة وفعالة في المجتمع، ولذلك يعمل على تحفيز روح المشاركة واكتساب المعرفة والفهم والصياغة المدروسة للأهداف النبيلة، ولهذا على عضو هيئة التدريس الالتزام بالمعايير التالية تجاه طلابه:

- توصيل أهداف المقرر إلى الطلاب، واختيار طرق التدريس التي تكون فعالة في مساعدة الطلاب على تحقيق تلك الأهداف.
- منح الطلاب فرصة كافية لتلقي ردود الفعل والسماح لهم بالمناقشة وإبداء الرأي في إطار الاحترام.
- الاطلاع الدائم باستراتيجيات التدريس التي ستساعد الطلاب على تعلم المعرفة والمهارات ذات الصلة وستوفر فرصًا تعليمية متساوية.
- تنمية قدرات الطلاب على التفكير المنطقي المستقل والإبداع والابتكار ومحاولة اكتشاف قدراتهم ومواهبهم والعمل على تنميتها بما يلبي احتياجات المجتمع.
- تجنب الاستغلال والتمييز أو استخدام النفوذ الأكاديمي في الضغط على الطلاب لإرغامهم على المشاركة في أي مشروع شخصي لعضو هيئة التدريس.
- غرس المزاج العلمي بين الطلاب وروح التعاون والمنافسة ومثل الديمقراطية والعدالة الاجتماعية والسلام، وبناء الثقة والعلاقات الجيدة ليصبحوا أعضاء صالحين في المجتمع.
- الحرص على المشاركة في الأنشطة الطلابية المختلفة.
- الامتناع عن النشاط المهني أو الشخصي الذي قد يؤدي إلى تقليل فعاليته داخل الكلية، وعدم تعارض مصالحه مع مصالح الطلاب تحت أي ظرف.
- الحرص على حقوق الطالب وتنمية وعيه بها ومنع المساس بها بأي شكل، والعدل في جميع القرارات لنشر مناخ الثقة بين عضو هيئة التدريس والطالب.
- عدم إقامة علاقات شخصية مع الطلاب وأن تكون العلاقة معهم علاقة احترام متبادلة وعدم قبول هدايا أو مجاملات منهم بشكل شخصي.
- الامتناع التام عن إعطاء الدروس الخصوصية مطلقاً.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس في البحث العلمي

للبحث العلمي دورًا حاسمًا في تقدم المعرفة وتقدم المجتمع، والسعي وراء أفكار واكتشافات وحلول جديدة للمشاكل المعقدة في المجال الأكاديمي يجب أن يتم بشكل أخلاقي. تشير أخلاقيات البحث والكتابة الأكاديمية إلى المبادئ والقيم الأخلاقية التي توجه عمل العلماء وتساعدهم على ضمان إجراء الأبحاث بطريقة مسؤولة ونزيهة ودون الإضرار بالمواضيع أو الأفراد أو المجتمع، ومن هذه القيم والمبادئ الأساسية:

- يجب أن يكون البحث ذو فائدة للأفراد والمجتمع والإنسانية.
- توافق البحث مع الخطة البحثية للكلية.

- الدقة في البحث وجمع الأفكار والبيانات لتكون المعلومات المجمعة موثوقة وصحيحة وخالية من التحيز لضمان مصداقية نتائج البحث وفائدتها.
- ينبغي احترام حقوق وكرامة الأفراد والجماعات وذلك بالإشارة إلى المصادر والمراجع بمصداقية ووفق أصول منهجية.
- يجب أن تكون المشاركة طوعية ومستنيرة بشكل مناسب وإجراء البحوث بنزاهة وشفافية واستقلالية.
- للمشارك في البحث دائمًا الحق في الانسحاب في أي مرحلة من البحث ولا ينبغي الضغط عليه أو إكراهه بأي شكل من الأشكال.
- امتلاك مستوى مناسب من المعرفة والمعلومات والمهارات في مجال التخصص تؤهل الباحث وتضمن له تحقيق فرص الإبداع والتميز.
- الثقة المتبادلة بين جميع الأطراف المشاركة في البحث وسرية المعلومات عنهم، ومراعاة مشاعر الآخرين.
- إذا كان البحث يتضمن استخدام الأشخاص، فيجب على الباحث التأكد من ذكر أن جميع الإجراءات قد تم تنفيذها وفقًا للقوانين والمبادئ التوجيهية للجامعة ويجب إدراج المراسلات التي بموجبها تم استلام الموافقة لإجراء التجارب على الأشخاص.
- تطبيق معايير الأمن والسلامة عند إجراء البحوث والتجارب العلمية، سواءً كانت على البشر أو الحيوانات أو مكونات البيئة.
- الأمانة العلمية في تنفيذ أبحاثه ومؤلفاته فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس في النشر العلمي

من أجل ضمان الجودة العالية للمنشورات العلمية والاعتراف العام بالنتائج العلمية التي حصل عليها الباحث، يجب الالتزام بالمعايير والقواعد الأخلاقية من قبل جميع المشاركين في البحث في ضمان لحقوق الملكية الفكرية، وتحسين جودة المنشورات والقضاء على إمكانية الاستخدام غير القانوني لحقوق الطبع والنشر لصالح بعض الأفراد، وينبغي عند النشر العلمي مراعاة الأخلاقيات التالية:

- التزام الباحث بإدراج أسماء جميع المشاركين في إنجاز البحث، ولا يجوز إضافة اسم أي باحث لم يساهم في العمل البحثي.
- أن يكون ترتيب أسماء المشاركين في البحث بناءً على قدر المشاركة الفكرية والعملية أو بالاتفاق.
- يجب ذكر الذين يشاركون في جوانب مهمة أخرى من البحث في جزئية الشكر.
- كتابة المراجع بدقة تمكن القارئ من الرجوع إليها، وعدم كتابة مراجع لم تستخدم في البحث.
- المحافظة على سرية البيانات خاصة عندما يتعلق الأمر بأمور شخصية أو بمسائل مالية أو سلوكية.
- احترام براءات الاختراع وحقوق النشر وغيرها من أشكال الملكية الفكرية، فلا تستخدم البيانات أو الطرق أو النتائج غير المنشورة دون إذن، وينسب الفضل إلى أهله.
- الالتزام بما جاء في وثيقة أخلاقيات البحث العلمي الصادرة عن جامعة طرابلس.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس في الإشراف على الرسائل العلمية لطلاب الدراسات العليا

يدعو الإشراف على الرسائل والأطروحات إلى اعتبارات تربوية وأخلاقية تمارس في العلاقة بين الطالب والمشرف، وهو ليس مجرد عمل روتيني يزاوله أي عضو هيئة تدريس، بل هو عمل فني تعليمي تنسيقي استشاري، يقوم به مشرف ممارس للبحث العلمي من أجل مساعدة الطلبة الباحثين على امتلاك مهارات البحث لأنه القدوة الدائمة في الأمانة والإخلاص والحرص على النمو المعرفي والخلقي لطلابه، ويتعين على الأستاذ المشرف أن يكون ملتزماً بالأخلاقيات التالية:

- معرفته والتزامه بالقوانين المنظمة والسياسات المتبعة للكلية وتوجيه الطلاب بإلمامهم والتزامهم بالقواعد والقيم والقوانين المنظمة بما يحقق مصلحتهم ومصلحة المجتمع.
- الأمانة والموضوعية في اختيار موضوع الرسالة.
- احترام حق الأفراد في اتخاذ القرارات المتعلقة بأنفسهم وتوفير مساحة كافية للطالب لاتخاذ خيارات بشأن بحثه.
- المساعدة على تعلم الطالب طرق البحث وطرق الوصول إلى النتائج والحرص على تنمية المهارات العملية وطرق تنميتها، وتأهيله على تحمل مسؤولية بحثه وتحليلاته ونتائجه.
- تعلم الانغماس في البحث، والشعور بمرور الوقت بسرعة، والمشاركة النفسية القوية مع الشعور بالأهمية والحماس والإلهام والفخر والتحدي الإيجابي ومستويات عالية من الطاقة مما يؤدي إلى نتائج إيجابية.
- عدم استغلال طلابه لإنجاز أبحاثه الخاصة أو لحصوله على ترقية علمية دون الإشارة إلى جهودهم.
- التأكيد الدائم والمستمر على أهمية الأمانة العلمية والسرية.
- الالتزام بالإطار الزمني والموضوعي في الإشراف العلمي.
- توجيه طلابه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة والمعلومات ومراجع الدراسة.
- الإرشاد والتوجيه السليم للطالب فيما يكلفهم به من واجبات أو بحوث أو مشروعات ومتابعة أداءهم إلى أقصى مدى ممكن، وتنمية قدراته على التفكير المنطقي، وأن يتقبل توصله إلى نتائج مستقلة بناء على هذا التفكير.
- السماح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البنّاء وتبعاً لآداب الحديث المتعارف عليها، وعدم ابتزازه أو إهانته أو التقليل من قدراته.
- الحياد في تقييم العمل الأكاديمي والتحكيم الدقيق والعادل للأبحاث سواءً التي أشرف عليها أو التي دُعِيَ للاشتراك في الحكم عليها.
- يجب على المشرف الإبلاغ المسبق عن التغيب لاتخاذ الترتيبات المناسبة مع الطالب والجهات ذات الصلة لضمان استمرار إشراف الطالب أثناء غيابه.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس في علاقاته مع زملائه

يعزز عضو هيئة التدريس المحترف العلاقات الإيجابية والتفاعلات الفعالة مع زملائه بالكلية، وتعد الثقة المتبادلة والاحترام والعمل بروح الفريق الواحد هم أساس العلاقة بين عضو هيئة التدريس وزملائه، وهذه أخلاقيات عضو هيئة التدريس في تعامله مع زملائه:

- المرونة في العلاقة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس على أساس النوع أو العمر أو الدين أو الثقافة.
- لا يجوز الانتقاص أو التدخل في اختيار زميل له في الأساليب التعليمية، بل يجوز التعاون العلمي والحرص المتبادل على المصالح والمشاركة الوجدانية والدعم المعنوي.
- احترام خصوصية المعلومات المتعلقة بالزملاء.
- الحفاظ على الكياسة عند ظهور الخلافات، وحل النزاعات، كلما أمكن ذلك، بشكل خاص وباحترام ووفقًا لسياسة الكلية.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس في علاقته مع المجتمع

بالإضافة إلى المسؤوليات الأساسية مثل التدريس والبحث العلمي، يجب على أعضاء هيئة التدريس أن يكرسوا جهودهم لتعزيز خدمة المجتمع، وذلك حفاظاً على صورة الكلية والجامعة أمام المجتمع، لذلك ينبغي عليه الالتزام بعدد من المسؤوليات والسلوكيات السياسية والأخلاقية تجاه المجتمع والتي من أهمها:

- أن تكون خدمة المجتمع هي الهدف الأساسي عند المشاركة في المناسبات الاجتماعية المختلفة.
- الاهتمام بشكل إيجابي بالخدمة العامة والمشاركة فيها في أوقات الفراغ والمساهمة في برامج المؤسسات الاجتماعية والجمعيات الخيرية مشاركة فعالة.
- التفاعل مع المجتمع في مجال الدراسة المهنية، وتعزيز نشر المعرفة بأمانة وإخلاص ومساهمته في تنمية المجتمع بخبراته ومهاراته العلمية والثقافية، والمشاركة في الندوات والمؤتمرات.
- يجب الأخذ في الاعتبار دائمًا مدى ملاءمة الرأي والتصرف الشخصي، وأن تكون لديه القدرة على التوافق والتكيف مع ثقافات وشرائح المجتمع المختلفة، وأن يكون قدوة للمجتمع.
- الحق في التمتع بحرية التعبير، ولكن يجب عليه تجنب الإساءة إلى سمعة الكلية والجامعة وتجنب أن يُفترض أنه المتحدث الرسمي.
- الحرص على إعداد الأطباء حسب احتياجات المجتمع وتزويدهم بأحدث المعارف والخبرات المتجددة.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه الكلية

إيمانًا برسالة الكلية، على عضو هيئة التدريس أن يظهر ويعزز القيم والأهداف المنظمة للكلية في التدريس وخدمة الطلاب والإدارة، وتعد مشاركة أعضاء هيئة التدريس في حياة الكلية أمرًا ضروريًا، حيث أن الكلية تعني لعضو هيئة التدريس هي الانتساب لكيان أو طبقة أو جماعة، وهو شعور داخلي يجعل المنتسب للكيان في حالة توافق متبادل معه ليتم التفاعل الإيجابي بينهم، ووفاءً بالتزامه تجاه الكلية، على عضو هيئة التدريس الالتزام بما يلي:

- الالتزام بالأهداف والسياسات واللوائح والقوانين المعمول بها في الكلية والإلمام التام باستراتيجيتها ورؤيتها ورسالتها والعمل على نشرها.
- الحفاظ على سمعة وكرامة الكلية والمساهمة الفعالة في تطوير أداءها والارتقاء بها، والتمثيل الحسن والمشرف لها من خلال المظهر والعمل والقول في كل مكان.
- احترام خصوصية الكلية والتأكيد على قيمة الانتماء لها مع عدم التعصب.

- التعاون في صياغة سياسات الكلية من خلال قبول المهام الإدارية المختلفة والاضطلاع بالمسؤوليات التي قد تطلّبها هذه المهام.
- تعزيز الحوار العقلاني والنقاش حول معايير الجودة ونقاط القوة والإنجازات والفرص وتحديات الكلية.
- الحفاظ على سلامة منشآت الكلية ومقتنياتها من مكتبات ومعامل وقاعات وأجهزة ومعدات وغيرها.
- عدم استغلال الأجهزة والإمكانيات العملية إلا في التدريس والعمل المرتبط بالكلية وليس لأية أغراض شخصية.
- يجب ممارسة الأخلاقيات المهنية والمساءلة الفردية في أداء جميع الواجبات والمهام وخدمة الكلية.

حقوق أعضاء هيئة التدريس

لأعضاء هيئة التدريس عدد من الحقوق والامتيازات تكفلها القوانين واللوائح المعمول بها في التعليم العالي، ومن هذه الحقوق:

- الحرية الأكاديمية وحرية التعبير، والتعبير عن وجهات النظر فيما يخص من سيقوم بالتدريس، وما سيتم تدريسه، وما يتوقع من الطلاب أن يتعلموه، وحرية البحث العلمي.
- لأعضاء هيئة التدريس الحق في الاطلاع على الملفات الشخصية التي تحتوي على معلومات عنهم والتي يتم الاحتفاظ بها من قبل الكلية.
- لا يجوز فرض عقوبات على عضو هيئة التدريس دون إخطاره بالتهم الموجهة إليه وإتاحة الفرصة للدفاع عن نفسه أمام اللجان المختصة.
- يجب أن تكون مرافق الكلية متاحة لأعضاء هيئة التدريس، ومتابعة الفرص لتحسين مهاراتهم وتطوير مواهبهم المتعلقة بمسؤولياتهم كأكاديميين وباحثين.
- الحق في إجراء البحوث والنشر والمشاركة في الأنشطة العامة.
- الحق في تعيينات أعضاء هيئة التدريس، وإعادة التعيينات بعد العودة من الإيفاد أو تغيير الصفة.
- استحقاقه للترقيات العلمية حال استكمال الشروط المنصوص عليها في القوانين واللوائح.
- الحق في العلاوات السنوية وعلاوة التدريس والعلاوة السريرية ومكافآت اللجان حسب القوانين واللوائح.
- حقه في التمتع بالإجازة الصيفية حسب ما هو معمول به في قوانين ولوائح التعليم العالي.
- أن توفر له جميع الإمكانيات التي يحتاجها لأداء أعماله الأكاديمية والبحثية من مواد وأجهزة ومعدات وإنترنت.
- أن يكون له الأحقية في الإيفاد لحضور المؤتمرات والندوات والدورات العلمية لمواكبة التطور العلمي على أعلى مستويات.
- منحه إجازة التفرغ العلمي لإتاحة الفرصة له للتفرغ للبحث العلمي أو التأليف أو الترجمة، وذلك لاكتساب خبرة علمية في مجال تخصصه وتطوير معلوماته وتمكينه من الاطلاع على أخر التطورات العلمية.
- يجب توفير المناخ الملائم لعمل عضو هيئة التدريس للعمل من احترام وأمان وطمأنينة لكي يبدع في عمله.
- توفير الرعاية الصحية، والتأمين الصحي.

المحور الثاني الطلاب

يعتبر طالب الطب من أهم الركائز التي يعول عليها المجتمع في مجال الرعاية الطبية وتطويرها، وللكلية دور في تنمية شخصية طلابها حتى يكونوا قادرين على تحقيق التنمية العلمية والمهنية بطريقة فعالة بإثارة اهتمامهم في طبيعة دورهم وشعورهم بالمسؤولية تجاه كليتهم، وتحفيزهم في إطار القوانين واللوائح المنظمة، مما يسهم في الارتقاء والتميز للكلية، لذلك كان من الضروري وجود ميثاق أخلاقي يحرص على حقوق الطالب والتوعية بواجباته والسلوكيات التي ينبغي اتباعها بالكلية.

واجبات الطالب داخل الكلية

- التَّحلِّي بسمات شخصية تجعله مقبولاً لدى الآخرين كالتسامح، واحترام الآخرين من زملائه وأساتذته.
- الالتزام بالأنظمة المعمول بها بالكلية من لوائح وتعليمات وقرارات.
- يجب علي الطالب حمل بطاقة التعريف أثناء وجوده داخل الكلية، وتقديمها للمختصين عند الطلب.
- التزام الطالب بالهدوء والسكينة، وعدم إحداث الضوضاء داخل مرافق الكلية.
- عدم القيام بأي عمل مُخِلّ بالأخلاق الإسلامية، والآداب العامة.
- عدم القيام بالتزوير والتلاعب أو سوء استغلال سجلات الكلية بما في ذلك الأوراق الرسمية والشهادات العلمية وغيرها.
- الانتظام بالدراسة، والقيام بكافة المتطلبات الدراسية للمقررات.
- الالتزام بقواعد إعداد البحوث والتقارير والاختبارات.
- الالتزام بتعليمات المعامل المعمول بها داخل الكلية مثل ارتداء المعطف وعدم الأكل والتدخين وغيرها، وكذلك المحافظة على النظافة والمحافظة على الأجهزة والأدوات الموجودة.
- عدم قيام الطالب بالغش، أو الشروع فيه، أو المساعدة في ارتكابه، أو الإخلال بنظام الامتحانات.
- عدم إعاقة سير المحاضرات سواءً بالكلام، أو بالهاتف أو الدخول والخروج من القاعة بدون إذن أستاذ المادة.
- معاملة الطالب لكل منتسبي الجامعة، وضيوفها بالاحترام، وعدم الإساءة إليهم، أو إهانتهم بالقول أو بالفعل.

حقوق الطالب داخل الكلية

هي تلك الحقوق التي تكفلها كلية الطب البشري لطلابها في مجال التعليم الطبي، لتوفير بيئة تعليمية وتربوية تضمن له حياة جامعية تتماشى مع معايير الجودة العالمية، بهدف خلق جيل من الأطباء يتميز بالثقة بالنفس والكفاءة العالية في المجال الطبي، والتَّحلِّي بالأخلاق الحميدة.

- قبول الطلاب وفق الشروط المتبعة في الكلية وحقه في الحصول على البطاقة الجامعية، والاستفادة من الخدمات المتاحة داخل الكلية.
- تعريف الطالب باللوائح والأنظمة المعمول بها بالكلية الموجودة على موقع الجامعة الالكتروني بما في ذلك اللائحة التأديبية ولائحة العقوبات وميثاق الطالب الأخلاقي.
- تعريف الطالب بجميع مرافق الكلية من أقسام إدارية وعلمية ومدرجات وقاعات ونادى الطلاب.
- تنمية شعور الطالب بالمسئولية تجاه كليته وجامعته ومجتمعه.

- توفير المناخ الصحي المناسب للدراسة داخل المدرجات والقاعات والمعامل.
- تعريف أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالكلية وكل من يتعامل مع الطلبة داخل الكلية بحقوق الطلبة وواجباتهم.
- تشجيع وتحفيز الطالب على الإبداع، وغرس روح الانتماء للوطن في نفوسهم من خلال التأكيد على الهوية الوطنية، وتحفيزه على أن يمثل قيم وأخلاقيات مجتمعه.
- تعزيز مفاهيم المعرفة والبحث العلمي لدى الطالب وخاصة بالمجال الطبي.
- وضع أسئلة الامتحانات من خلال المقرر الدراسي ومحتوياته.
- يحق للطالب معرفة جميع نتائجه عند إعلانها، والاطلاع عليها بالتفصيل.
- إشعار الطالب قبل اتخاذ أي قرار بحقه، ولفت نظره عند وقوع مخالفات، وإخطاره كتابياً بما تم اتخاذه من قرارات بحقه.
- توعية الطالب بأهمية دوره في تطوير الخدمات الصحية بالمجتمع معتمداً على مهاراته، متحلي بالصبر والأخلاق الحميدة، وحسن معاملة المرضى والمحافظة على أسرارهم.
- استفادة الطالب من خدمات ومرافق الكلية المتمثلة في: السكن الجامعي، المكتبة المركزية، الملاعب الرياضية، الأنشطة الطلابية، الفعاليات العلمية، والمطاعم، غيرها، وذلك وفقا للوائح والأنظمة المنظمة داخل الكلية وعلى مستوى الجامعة، وحسب الإمكانات المتاحة.
- تقييم الخدمات الطلابية المقدمة للطالب من خلال الاستبيانات التي تقدم له.
- إتاحة الفرص للطالب لحضور الدورات التدريبية والبرامج والرحلات والأنشطة والأعمال التطوعية بما لا يتعارض مع واجباته الأكاديمية.
- يختص اتحاد الطلبة في الكلية برعاية حقوق الطلاب، ومتابعتها.
- تقديم الدعم والمساندة والخدمات المناسبة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، وذلك حسب إمكانات الكلية.

المحور الثالث الموظفين

للموظفين دوراً هاماً في نجاح العمل الإداري بالكلية، والالتزام بالقوانين واللوائح في تسيير العمل وحده لا يكفي مالم يكن مقترناً بالالتزام والتحلي بالقيم والأخلاقيات المتمثلة في الصدق والأمانة والإخلاص والشفافية في أداء الأعمال المكلفين بها، وحرصاً على تحقيق رؤية ورسالة وأهداف الكلية، ينبغي على جميع الموظفين الالتزام بالمبادئ والأخلاقيات التالية:

- اتباع اللوائح والقوانين المعمول بها وفق قانون العمل.
- الحضور لمقر العمل في الوقت المحدد جاهزًا للعمل بطريقة إيجابية وحيوية، وإنجاز الأعمال والمعاملات الإدارية دون تأخير.
- التواجد داخل المكاتب وعدم التغيب والخروج بدون إذن مسبق من الرئيس المباشر.
- التعامل وفق التسلسل الإداري وعدم تجاوز ذلك.
- أداء العمل بإتقان ودقة وتحديد الأولويات لضمان سير العملية التعليمة بنجاح، وتقديم خدمات عالية الجودة.
- توفير كافة الاحتياجات والطلبيات من قرطاسية وأجهزة ومعدات لضمان سير العمل بنجاح.
- الحرص على مشاركة الطلبة والزملاء من الموظفين في كافة الأنشطة الثقافية والرياضية.
- المحافظة على المباني والقاعات الدراسية والمدرجات والأجهزة والمعدات.
- التعامل مع زملائهم الموظفين وأعضاء هيئة التدريس والطلبة بنزاهة واحترام.

- تعزيز الرفاهية وخلق بيئة عمل صحية وآمنة، والمحافظة على النظام وإرساء الأمن لضمان سلامة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- الاعتراف الملموس بالأداء الجيد، سواء على المستوى الفردي ومستوى الفريق.
- العمل على توفير جو ملائم وهادئ للطلبة أثناء تواجدهم بقاعات المكتبة.
- المحافظة على الملفات الشخصية للموظفين وأعضاء هيئة التدريس والطلبة وأرشفتها إلكترونياً، وعدم استخدام مستندات أو تقارير في الأغراض الشخصية.
- عدم استغلال المنصب الوظيفي لتحقيق مصالح شخصية.
- المشاركة في التطوير المستقبلي للأعمال الإدارية والفنية وتحسين المهارات بمواكبة احتياجات العمل من خلال حضور البرامج والدورات التدريبية.

حقوق الموظفين

لموظفي الكلية عدد من الحقوق تكفلها القوانين واللوائح المعمول بها، ومن هذه الحقوق:

- توفير الرعاية الصحية داخل الكلية، والتأمين الصحي.
- حقه في التمتع بالإجازات وفقاً لقانون العمل.
- حقه في العلاوات والترقيات الوظيفية ومكافآت اللجان التي يكلف بها حسب التشريعات النافذة.
- للموظف الحق في ترشيحه لدورات تدريبية داخلية أو خارجية.

❖ **نحن أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين بكلية الطب البشري بجامعة طرابلس إدراكاً منا بمسؤولياتنا وواجباتنا في تنمية الإنسان والمجتمع، فإننا نعلن احترامنا لمبادئ وقواعد هذا الميثاق ونعتبرها نبراساً وميثاق شرف لنا جميعاً ونتعهد بالتمسك والالتزام والعمل بما جاء به.**

والله ولـي الـتـوفـيـــق