

جامعة طرابلس



كلية التربية البدنية

وعلوم الرياضة

F.P.E.S.S

جامعة طرابلس

University of Tripoli

الخطة البديلة لكلية التربية البدنية وعلوم

الرياضة

الخطة البديلة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جدول المحتويات

4	..... مقدمة
5	..... مراحل تنظيم إدارة الأزمات والمخاطر
5	..... المرحلة الأولى: (ما قبل الأزمة)
5	..... المرحلة الثانية : أثناء الأزمة (مرحلة المواجهة والاحتواء)
5	..... المرحلة الثالثة: ما بعد الأزمة (مرحلة التوازن)
6	..... أنواع الأزمات والمخاطر التي قد تتعرض لها مرافق ومنشآت الكلية:
6	..... واجبات وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب في حالات الطوارئ:
6	..... واجبات رؤساء الأقسام والمكاتب بالكلية:
7	..... واجبات الحرس الجامعي:
7	..... وسائل التدخل السريع للإنقاذ:
7	..... الوسائل والمعدات المطلوب توافرها بالكلية لمواجهة الطوارئ:
7	..... التجارب والاختبارات:
8	..... الاحتياطات العامة الواجب اتخاذها تجاه أي حدث أو أزمة:
9	..... عوامل نجاح الخطة البديلة:
9	..... أهم الفوائد التي تقدمها الخطة البديلة:
10	..... الخطة البديلة لأزمة الحرائق
11	..... الخطة البديلة لأزمة هطول الأمطار بكميات كبيرة
13	..... الخطة البديلة لأزمة الإشتياكات المسلحة والحروب
14	..... الخطة البديلة لأزمة تفشي الأمراض والأوبئة
15	..... الخطة البديلة لأزمة الإعتصامات
16	..... الخطة البديلة لأزمة إنتهاك الحقوق الفكرية
17	..... الخطة البديلة لأزمة الفيروسات الإلكترونية
18	..... الخطة البديلة لأزمة إستكمال البنية التحتية لمنشآت الكلية

مقدمة

تُعتبر الخطة بأنها مجموعة من الإجراءات والعناصر وكذلك المبادئ المنتظمة والمنهجية والتي يتم اتباعها؛ لغايات إنجاز المهمات والأهداف والأعمال الخاصة بالمؤسسات والتعليمية والتدريبية، وكذلك تُعتبر الخطة جزء حيوي ومهم خاص بأعمال المؤسسة، فلا يمكن أن تتابع المؤسسة أو المنظمة عملها بدون وجود عملية تخطيط للمهمات.

ومن أهم ما تُقدمه الخطة للمؤسسة و المنظمة أنها تعمل على صقل جميع الموارد البشرية الموجودة بداخل المؤسسة، وتقديم أفضل الخيارات واختيار أفضل البدائل وأفضل الحلول؛ للوصول إلى تحقيق الأهداف الموضوعه بأفضل صورة ممكنة.

هناك العديد من المسؤولين ليس لهم دراية كافية بأهمية الخطة البديلة فهم يعتقدون إلى إن وجود الخطة البديلة تعتبر لهم علامة على عدم ثقة المؤسسة في نفسها وعدم إيمانها بقدراتها. لكن هذا عكس لان وجود الخطة البديلة معناها التجارب الكثيره للمؤسسة، والتجارب الكثيره معناها الخبرة الكبيرة ، والخبرة الكبيرة تعني النجاح الأكبر.

وتعتبر الخطة البديلة أحد أنواع الخطط المستخدمة في كليتنا في حال حدوث إي طارئ لم يكن في الحسبان أو لم تكن الكلية تتوقع حدوثه وعادة ماتكون أمر سلبي أوسئى لا يكون مرغوباً فيه داخل الكلية ، وفي الواقع أن معظم الخطط البديلة أخطط الطوارئ لاتنفذ أبداً ولكنها مهمة للغاية عند الحاجة إليها.

مراحل تنظيم إدارة الأزمات والمخاطر

المرحلة الأولى: (ما قبل الأزمة)

1. التخطيط (التنبؤ / التوقع) للأزمات والمخاطر المتوقع حدوثها .
2. إعداد الخطط ورسم السيناريوهات لمواجهة الأزمات والمخاطر.
3. إتخاذ الإجراءات الوقائية لمنع أو إحتواء الأزمة.
4. الاستعداد للتعامل مع الأحداث مثل تدريب الأفراد وصيانة المعدات.
5. نشر ثقافة الوعي بإدارة الأزمات والمخاطر، وعقد العديد منه الورش التدريبية للارتقاء بمستوى المستفيدين بالكلية.
6. تطوير آليات الرصد والإنذار المبكر في مجال إدارة الأزمات والمخاطر كلما كان ذلك ممكناً.
7. تجهيز غرفة عمليات لإدارة الأزمات والمخاطر مزودة بأجهزة الإتصال المناسبة.

المرحلة الثانية : أثناء الأزمة (مرحلة المواجهة والاحتواء)

1. تنفيذ الخطط والسيناريوهات التي سبق إعدادها والتدريب عليها.
2. تنفيذ أعمال المواجهة والإغاثة بأنواعها وفقاً لنوعية الأزمة.
3. القيام بأعمال خدمات الطوارئ العاجلة.
4. تنفيذ عمليات الإخلاء عند الضرورة.
5. متابعة الحدث والوقوف على تطورات الموقف بشكل مستمر، وتقييمه، وتحديد الإجراءات المطلوبة للتعامل معه من خلال غرفة العمليات.

المرحلة الثالثة: ما بعد الأزمة (مرحلة التوازن)

1. حصر الخسائر في الأفراد والمنشآت.
2. التأهيل وإعادة البناء (مرحلة إستئناف النشاط).
3. وضع أساليب للحماية من أخطار المستقبل.
4. تقييم الإجراءات التي تم اتخاذها للتعامل مع الكارثة خلال مرحلة المواجهة والاستجابة والاحتواء والخروج بالدروس المستفادة.
5. توثيق الحدث وتقديم التوصيات والمقترحات اللازمة، وتوجيهها إلى الجهات المعنية للاستفادة منها.
6. تطوير وتحديث الخطط وفقاً للمستجدات من أجل إدارة أفضل.

أنواع الأزمات والمخاطر التي قد تتعرض لها مرافق ومنشآت الكلية:

1. هطول الأمطار بكميات كبيرة.
2. حريق داخل أحد المباني أو المكاتب أو الصالات الرياضية بالكلية.
3. مظاهرة وإعتصامات طلابية داخل الحرم الجامعي واقتحام الطلاب لمبنى الكلية.
4. إعتصامات لأعضاء هيئة التدريس والموظفين بالكلية.
5. تسرب أسئلة الامتحانات واقتحام لجان المراقبة.
6. تفشي الأمراض والأوبئة.
7. الحروب والإشتباكات المسلحة.
8. الحقوق الفكرية.
9. الفيروسات الإلكترونية.
10. إستكمال البنية التحتية لمنشآت الكلية.

واجبات وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب في حالات الطوارئ:

1. التحلي بالهدوء وإيقاف العمل فوراً.
2. قطع التيار الكهربائي عن المكان.
3. عدم استخدام المصاعد الكهربائية.
4. التوجه إلى نقاط التجمع من خلال (الممرات الأمانة ومخارج الطوارئ).
5. التنبيه على الطلاب بعدم الركض أو تجاوز زملائهم حتى لا تقع إصابات بينهم.
6. عدم المخاطرة والرجوع إلى المبنى مهما كانت الأسباب إلا بعد أن يؤذن لك من المسؤولين.

واجبات رؤساء الأقسام والمكاتب بالكلية:

1. التأكد من إغلاق الأبواب والنوافذ فيما عدا المخارج المخصصة لعمليات الإخلاء.
2. التأكد من فصل التيار الكهربائي.
3. الإشراف على عمليات الإخلاء.
4. التأكد من عمليات الاتصال بالجهات المختصة (الدفاع المدني).
5. التأكد من وصول الفرق المتخصصة لإدارة الدفاع المدني والحريق.
6. التوجه إلى نقطة التجمع للتأكد من وجود جميع العاملين وعدم تخلف أي منهم داخل المبنى.

واجبات الحرس الجامعي:

1. تأمين المبنى وحفظ النظام.
2. منع دخول أي أفراد غير المختصين داخل المبنى.
3. انتظار الفرق المتخصصة من رجال الدفاع المدني وإرشادهم لموقع الحريق

وسائل التدخل السريع للإنقاذ:

1. أفراد لجنة السلامة وتأمين بيئة العمل من العاملين بالكلية المدربين على مكافحة الحريق والتدخل السريع.
2. الدفاع المدني والحريق.
3. الشرطة.
4. الإسعاف.

الوسائل والمعدات المطلوب توافرها بالكلية لمواجهة الطوارئ:

إن توفير الوسائل والمعدات اللازمة لمواجهة الأزمات (نقطة التجمع – لوحات إرشادية - أجهزة إطفاء وإنذار - إسعافات أولية) تلعب دور كبير بصورة مباشرة في الحد من الخسائر الناجمة عن الأزمة لذلك كان من الضروري التأكد من توافر البنود التالية:-

1. نقاط التجمع الخاصة بكل مبنى.
2. أجهزة مكافحة الأولية لجميع أنواع الحرائق وأن تكون صالحة للاستخدام الفوري.
3. الأدوية والمهمات والأدوات الطبية اللازمة لعمليات الإسعافات الأولية.
4. مخارج وأبواب الطوارئ الكافية وكافة اللوحات الإرشادية التي تسهل عمليات الإخلاء وتدل شاغلي المبنى على الممرات الآمنة ومخارج الطوارئ ونقاط التجمع.

التجارب والاختبارات:

إعداد السيناريو اللازم والبدء في تنفيذه باستخدام نقاط الإنذار المبكر ومراقبة ردة الفعل للفرق المشكّلة لإدارة الأزمة وسلوك وتصرفات شاغلي المبنى وذلك من خلال التنسيق المباشر بين الجهات المختصة بالجامعه مثل الدفاع المدني والحريق .. الخ.

الاحتياطات العامة الواجب اتخاذها تجاه أي حدث أو أزمة:

1. التبليغ الفوري لوحدة إدارة الأزمة بالكلية والجامعة عن الحدث.
2. إخطار غرفة الطوارئ والعمليات : تليفون رقم 1415 .
3. بلاغات الإسعاف : 0214623366 – 0214623365 – 0214620695
4. الإسعاف الطائر: 0214631691
5. الهلال الأحمر : 0945716189 – 094400367 – 0928853028
6. هيئة السلامة الوطنية : 190 – 0214448111
7. الدفاع المدني : 0214773803 – 0214775557
8. مديرية أمن طرابلس : 0214631809 – 0214631808 – 0214631807
9. بلاغات الكهرباء : 0917124133 – 0917121692 – 0213603476
10. مركز طرابلس الطبي : 0214623701
11. مستشفى الحوادث / شارع الزاوية : 0213605001
12. استدعاء فريق إدارة الأزمة المختص طبقاً لنوعية الحدث.
13. تأمين منطقة الحدث بالتنسيق مع وحدات حفظ الأمن – الدفاع المدني والحريق.
14. تجميع وتحليل وتداول المعلومات الأولية مع المختصين.
15. إبلاغ الإعلام (الإذاعة المحلية - التليفزيون) في حالة ضرورة تواجده تجنباً لانتشار الشائعات وعدم التهوين أو التهويل بالحدث.
16. انتقال وحدات (الإسعاف - فرق الإنقاذ – عربات ومركبات النقل الميكانيكي – الأمن الصناعي – الكهرباء...) للتدخل في معالجة الحدث كل فيما يخصه.
17. تجميع المعلومات وإبلاغها لمركز إدارة الأزمات بالجامعة لتحليلها وتقدير الموقف لاتخاذ القرارات المناسبة وإبلاغها للجهات المنفذة مع الإبلاغ للمستوى الأعلى

عوامل نجاح الخطة البديلة:

1. وجود موارد بشرية قادرة على تنفيذ الخطة البديلة بشكل صحيح وواضح.
2. أن تكون الخطة البديلة قابلة للتنفيذ على أرض الواقع وليست مجرد حبر على ورق.
3. أن يكون لدى المستفيدين الرغبة الصادقة على العمل بأفضل جودة وبسرعة فائقة.
4. الحرص على العمل الجماعي والتعاون بين أفراد المؤسسة.

أهم الفوائد التي تقدمها الخطة البديلة:

5. نشر ثقافة الأزمات والمخاطر داخل الكلية.
6. تجعل الكلية تفكر بشكل جماعي بدلاً من التفكير الفردي.
7. التعرف على جميع الصعوبات التي يمكن أن تواجه الكلية والعمل على إجتيازها.
8. توفر الجهد والوقت والمال للوصول إلى الهدف المرغوب وحل المشكلات بأفضل جودة وبسرعة فائقة.
9. تساعد الكلية على تخطي الظروف الغير متوقعة والغير محتملة سواء كانت داخلية أو خارجية.
10. تدريب العديد من أصحاب العلاقة (المستفيدين) وذلك بوضع أكثر من سيناريو على مواجهة المخاطر والظروف التي يمكن التعرض لها.
11. تساعد على تحقيق الأمن والسلامة لجميع أصحاب العلاقة (المستفيدين).

الخطة البديلة لأزمة الحرائق

الجهة المسؤولة – وسائل الإتصال				بيانات الموقع				الخطر المحتمل					
- وحدة الأمن والسلامة. - العيادة الصحية. - قسم الصيانة.				معامل الكلية أو أحد منشأتها				حريق					
اختبارات	طبيعية وببيئية	قانونية	مصادر التعلم	السمعة	موارد بشرية	نظم المعلومات	أمن وسلامة	منشآت ومرافق	معامل	صحي	نوع الخطر		
							√	√	√				
إجراءات الخطة البديلة				سياسة درء الخطر				وصف الخطر					
- إخلاء المكان تماماً من الأشخاص والإتصال بمسؤولي السلامة والأمن في الجامعة والدفاع المدني. - إستعمال طفايات الحريق إن كان ممكناً. - مساعدة المصابين إن أمكن والإبلاغ عن الإصابات الخطيرة.				- التأكد من إغلاق جميع الأجهزة الإلكترونية وفصل التيار الكهربائي عنها. - أن يكون جرس الإنذار جاهز تماماً. - توفير معدات التعامل مع الحرائق. - سهولة فتح أبواب الطوارئ.				- كثرة الأجهزة الإلكترونية - عدم غلق الأجهزة الإلكترونية					
- توجيه رجال الإطفاء لموقع الحريق. - كتابة التقرير الخاص باللجنة وإحالتة لجهات الإختصاص لوضع التوصيات والأستفادة منها. - تطوير وتحسين الخطط وفقاً للمستجدات من أجل إدارة أفضل.				تأثير الخطر حال حدوثه				إحتمالية حدوث الخطر					
				ضئيل	صغير	متوسط	كبير	كبير جداً	غير ممكن	نادر	ممكن	على الأرجح	مؤكد
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
								√		√			

الخطة البديلة لأزمة هطول الأمطار بكميات كبيرة

الجهة المسؤولة – وسائل الإتصال				بيانات الموقع				الخطر المحتمل			
وكيل الكلية للشؤون العلمية. مدير الشؤون الإدارية والمالية بكلية. البريد الإلكتروني.				كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة				هطول أمطار			
اختبارات	طبيعية وبيئية	قانونية	مصادر التعلم	السمعة	موارد بشرية	نظم المعلومات	أمن وسلامة	منشآت ومرافق	معامل	صحي	نوع الخطر
	√										
إجراءات الخطة البديلة				سياسة درء الخطر				وصف الخطر			
- الإتصال بالأمن والسلامة. - وجود مولد للطاقة الكهربائي لتعويض النقص أو الإنقطاع. - متابعة القنوات المرئية والمسموعة ووسائل التواصل الإجتماعي لتعرف على أحوال الطقس ومعرفة الطرق الآمنة للعودة . - الإستعانة بجهاز والصرف الصحي لمعالجة الأضرار الناتجة عن الخطر مثل شفت المياه وغيرها.				- الصيانة الدورية للكوابل والأسلاك الكهربائية والتأكد من صلاحيتها وجودتها. - الكشف عن منافذ الصرف الصحي بشكل دوري. - إعلان إيقاف الدراسة في حالة الإنذار المبكر. - إخلاء الكلية إذا وقعت الأزمة أثناء الدوام. - الإستعانة بجهاز والصرف الصحي لمعالجة الأضرار.				هطول الأمطار يؤدي إلى انقطاع السبل وعدم القدرة على الوصول إلى الكلية أو الإحتجاز فيها مما يعطل سير العمل داخل الكلية			
- وضع التدابير الخاصة بتلافي القصور في نظام تصريف الأمطار وتفقد جميع مرافق الكلية للتأكد من جاهزيتها. - كتابة تقرير عن الإجراءات التي اتخذت لمعالجة المشكلة وإحالتها لجهات الإختصاص لوضع التوصيات والأستفادة منها والحد من تكرارها.				تأثير الخطر حال حدوثه				إحتمالية حدوث الخطر			
	ضئيل	صغير	متوسط	كبير	كبير جداً	غير ممكن	نادر	ممكن	على الأرجح	مؤكد	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
			√					√			

الخطة البديلة لأزمة تسرب أسئلة الأختبار

الجهة المسؤولة – وسائل الإتصال				بيانات الموقع				الخطر المحتمل			
- عميد الكلية - وكيل الكلية للشؤون العلمية. - مدير الدراسة والإمتحانات. - البريد الإلكتروني.				كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة				تسرب أسئلة إختبار			
اختبارات	طبيعية وبيئية	قانونية	مصادر التعلم	السمعة	موارد بشرية	نظم المعلومات	أمن وسلامة	منشآت ومرافق	معامل	صحي	نوع الخطر
√											
إجراءات الخطة البديلة				سياسة درء الخطر				وصف الخطر			
- كتابة تقرير بالحادثة وإحالته لعميد الكلية ووكيل الكلية للشؤون العلمية. - وضع التدابير الخاصة بتلافي القصور في حفظ مظاريف الأسئلة بطريقة جيدة. - تحديد موعد جديد للأختبار البديل.				- يتم التأكد من حفظ الإختبارات بطريقة آمنة. - وجود إختبار بديل في مكتب الدراسة والإمتحانات بالكلية. - ضرورة التطبيق الفعلي للأحة التأديب للحد من هذه الظاهرة.				قد يحدث أحياناً فقد أو تسرب لأختبار مادة تدريسية معينة بطريقة خاطئة			
				تأثير الخطر حال حدوثه				إحتمالية حدوث الخطر			
ضئيل	صغير	متوسط	كبير	كبير جداً	غير ممکن	نادر	ممکن	على الأرجح	مؤكد		
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		√				√					

الخطة البديلة لأزمة الإشتياكات المسلحة والحروب

الجهة المسؤولة – وسائل الإتصال				بيانات الموقع				الخطر المحتمل					
عميد الكلية وكيل الكلية للشؤون العلمية. رؤساء الأقسام العلمية. البريد الإلكتروني. صفحة الكلية.				كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة				الأشتياكات المسلحة والحروب					
اختبارات	طبيعية وبينية	قانونية	مصادر التعلم	السمعة	موارد بشرية	نظم المعلومات	أمن وسلامة	منشآت ومرافق	معامل	صحي	نوع الخطر		
							√						
إجراءات الخطة البديلة				سياسة درء الخطر				وصف الخطر					
- كتابة تقرير بالحادثة وإحالاته لعميد الجامعة ووكيل الجامعة للشؤون العلمية. - أخذ الأذن من الجامعة بخصوص محاولة إستكمال الدراسة في كليات أخرى تابعة للجامعة أو التعاون مع جامعات أو مؤسسات تعليمية أخرى. - وضع التدابير الخاصة بأستخدام أكثر من أسلوب تدريسي خاص بمحاضرات إلكترونية يسهل الحصول عليها.				- إعلان إيقاف الدراسة فوراً. - إستخدام مخارج الطوارئ والبحث عن ممرات أمنة. - تطبيق خطة الإخلاء إذا وقعت الأزمة أثناء الدوام.				قد تحدث أحياناً بعض الإشتياكات والحروب في البيئة المحيطة بالكلية					
				تأثير الخطر حال حدوثه				إحتمالية حدوث الخطر					
				ضئيل	صغير	متوسط	كبير	كبير جداً	غير ممكن	نادر	ممکن	على الأرجح	مؤكد
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
							√			√			

الخطة البديلة لأزمة تفشي الأمراض والأوبئة

الخطر المحتمل													
الجهة المسؤولة – وسائل الإتصال				بيانات الموقع				الخطر المحتمل					
<ul style="list-style-type: none"> - الأمن والسلامة العامة بالجامعة. - عميد الكلية. - وكيل الكلية للشؤون العلمية. - رؤساء الأقسام العلمية. - البريد الإلكتروني. - صفحة الكلية. 				كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة				تفشي الأمراض والأوبئة					
اختبارات	طبيعية وبيئية	قانونية	مصادر التعلم	السمعة	موارد بشرية	نظم المعلومات	أمن وسلامة	منشآت ومرافق	معامل	صحي	نوع الخطر		
										√			
إجراءات الخطة البديلة				سياسة درء الخطر				وصف الخطر					
<ul style="list-style-type: none"> - كتابة تقرير بالحادثة وإحالتة لعميد الجامعة ووكيل الجامعة للشؤون العلمية. - تحديد موعد لإستئناف الدراسة قابلة للتمديد أو الإيقاف. - تنظيف وتعقيم الكلية بالكامل قبل عملية الإستئناف. - توفير جميع الأدوات والمستلزمات الخاصة بعمليات الوقاية والحماية. - وضع جميع التدابير والإجراءات الاحترازية الخاصة بسلامة جميع المستفيدين. - إرتداء الكمامة إجباري مع الأخذ بعين الإعتبار التباعد بين المستفيدين والعمل على تحديد عدد المجموعات. - استخدام أكثر من أسلوب تدريسي خاص بمحاضرات إلكترونية يسهل الحصول عليها. 				<ul style="list-style-type: none"> - إعلان إيقاف الدراسة فوراً. - إستخدام الإجراءات الإحترازية. - تطبيق خطة الإخلاء إذا وقعت الأزمة أثناء الدوام. 				قد تتفشى أحياناً بعض الأمراض في البيئة المحيطة بالكلية					
				تأثير الخطر حال حدوثه				إحتمالية حدوث الخطر					
				ضئيل	صغير	متوسط	كبير	كبير جداً	غير ممكن	نادر	ممكن	على الأرجح	مؤكد
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
								√			√		

الخطة البديلة لأزمة الإعتصامات

الجهة المسؤولة – وسائل الإتصال				بيانات الموقع				الخطر المحتمل			
- عميد الكلية. - وكيل الكلية للشؤون العلمية. - نقابة أعضاء هيئة التدريس. - البريد الإلكتروني. - صفحة الكلية.				كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة				إعتصامات المستفيدين (مدرسين – طلاب – موظفين)			
اختبارات	طبيعية وبيئية	قانونية	مصادر التعلم	السمعة	موارد بشرية	نظم المعلومات	أمن وسلامة	منشآت ومرافق	معامل	صحي	نوع الخطر
					√						
إجراءات الخطة البديلة				سياسة درء الخطر				وصف الخطر			
- تقوم نقابة أعضاء هيئة التدريس بكتابة تقرير بالحادث وإحالته لرئاسة الكلية. - أخذ الأذن من مديرية الأمن بتحديد موعد بتاريخ ومكان الأعتصام وذلك من أجل الحماية والتنظيم. - الإستماع لشكاوي المستفيدين ومحاولة تهدئة إنفعالاتهم. - حل مشاكل المستفيدين وإعطائهم حقوقهم كاملة. - الحرص على استمرار الخدمات المقدمة. - قياس مستوى رضا المستفيدين دورياً من قبل الجهة المسؤولة وتحديد نقاط الضعف ومحاولة معالجتها . - إقتراح الحلول المناسبة لضمان عدم تكرارها.				- وضوح الأنظمة والتعليمات الخاصة بالعمل. - وجود صندوق للشكاوي والإقتراحات يمكن للمستفيدين تقديم الشكاوي والمقترحات التي يرونها مناسبة وإحالتها إلى جهات الإختصاص. - عمل إستبيانات خاصة بقياس رضا مستوى المستفيدين وتحديد نقاط الضعف ومحاولة معالجتها .				الإمتناع عن العمل وتعطيل الدراسة بسبب عدم وجود حوافز وعدم توفير البيئة المناسبة للمستفيدين ولعدم وجود الشفافية أو تأخر صرف المستحقات المالية.			
				تأثير الخطر حال حدوثه				إحتمالية حدوث الخطر			
ضئيل	صغير	متوسط	كبير	كبير جداً	غير ممکن	نادر	ممکن	على الأرجح	مؤكد		
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
			√				√				

الخطة البديلة لأزمة إنتهاك الحقوق الفكرية

الجهة المسؤولة – وسائل الإتصال				بيانات الموقع				الخطر المحتمل					
عميد الكلية. رئيس الدراسات العليا. البريد الإلكتروني. صفحة الكلية.				كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة				إنتهاك الحقوق الفكرية					
اختبارات	طبيعية وبينية	قانونية	مصادر التعلم	السمعة	موارد بشرية	نظم المعلومات	أمن وسلامة	منشآت ومرافق	معامل	صحي	نوع الخطر		
				√									
إجراءات الخطة البديلة				سياسة درء الخطر				وصف الخطر					
- تشكيل لجنة لفحص المخالفات الخاصة بالنشر وإتخاذ الإجراء اللازم. - إحالة صاحب الواقعة إلى اللجنة التأديبية لإتخاذ اللازم. - قياس مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس دورياً من قبل الجهة المسؤولة وتحديد نقاط الضعف ومحاولة معالجتها . - إقتراح الحلول المناسبة لضمان عدم تكرارها.				- تعريف أعضاء هيئة التدريس بقواعد النسخ والإقتباس الواجب إتباعها في البحث العلمي. - توضيح وتطبيق برامج الإنتحال العلمي على البحوث العلمية والمؤلفات قبل القيام بنشرها. - عمل أدلة خاصة بأخلاقيات البحث العلمي. - تطبيق القواعد الجزائية على من يخالف أخلاقيات البحث العلمي.				عدم إتباع الباحثين أخلاقيات البحث العلمي أثناء عملية الإقتباس عند إعدادهم البحوث العلمية والكتب.					
				تأثير الخطر حال حدوثه				إحتمالية حدوث الخطر					
				ضئيل	صغير	متوسط	كبير	كبير جداً	غير ممکن	نادر	ممکن	على الأرجح	مؤكد
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
							√				√		

الخطة البديلة لأزمة الفيروسات الإلكترونية

الجهة المسؤولة – وسائل الإتصال				بيانات الموقع				الخطر المحتمل			
<ul style="list-style-type: none"> - عميد الكلية. - مدير مكتب تقنية المعلومات. - البريد الإلكتروني. - صفحة الكلية. 				كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة				الفيروسات الإلكترونية			
اختبارات	طبيعية وببيئية	قانونية	مصادر التعلم	السمعة	موارد بشرية	نظم المعلومات	أمن وسلامة	منشآت ومرافق	معامل	صحي	نوع الخطر
						√					
إجراءات الخطة البديلة				سياسة درء الخطر				وصف الخطر			
<ul style="list-style-type: none"> - فحص جميع الأجهزة المتضررة من الفيروسات وتحديد حجم الضرر. - البدء في إزالة الضرر وإعادة تهيئة جميع الأجهزة. - استخدام أنظمة حماية أصلية يصعب اختراقها. - تحديث أنظمة الحماية بشكل مستمر ودوري. - عمل محاضرات ورش عمل لجميع المستفيدين لتوضيح الخطر الناجم من الفيروسات الإلكترونية. 				<ul style="list-style-type: none"> - توفر إجراءات الأمن والسلامة الخاصة بالمعلومات. - وضع برامج حماية ضد الفيروسات. - الحد من استخدام (USB) لمنع إنتقال الفيروسات. 				إنتشار بعض البرامج الإلكترونية (الفيروسات) تسبب في تلف وفقدان المعلومات المهمة في أجهزة الكلية.			
				تأثير الخطر حال حدوثه				إحتمالية حدوث الخطر			
ضئيل	صغير	متوسط	كبير	كبير جداً	غير ممکن	نادر	ممکن	على الأرجح	مؤكد		
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
				√			√				

الخطة البديلة لأزمة إستكمال البنية التحتية لمنشآت الكلية

الجهة المسؤولة – وسائل الإتصال				بيانات الموقع				الخطر المحتمل					
- عميد الكلية. - مكتب المشروعات والتنفيذ بالجامعة. - البريد الإلكتروني.				كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة				إستكمال البنية التحتية لمنشآت الكلية					
اختبارات	طبيعية وبينية	قانونية	مصادر التعلم	السمعة	موارد بشرية	نظم المعلومات	أمن وسلامة	منشآت ومرافق	معامل	صحي	نوع الخطر		
								√					
إجراءات الخطة البديلة				سياسة درء الخطر				وصف الخطر					
- كتابة تقرير بالحادث وإحالة عميد الجامعة ووكيل الجامعة للشؤون العلمية يتضمن موضوع الصيانة. - التعاقد مع أحد الشركات عن طريق مكتب المشروعات بالجامعة لإستكمال البنية التحتية للمنشآت ومرافق الكلية. - أخذ الأذن من الجامعة بخصوص محاولة إستكمال دراسة الجانب العملي في أحد المؤسسات الرياضية (الأكاديمية الرياضية – المدينة الرياضية – النادي الأهلي). - توفير بعض القاعات التدريسية داخل هذه المؤسسات لإعطاء المحاضرات النظرية العملية.				- استكمال جميع الملاعب والصالات وتوفير جميع الخدمات التعليمية المطلوبة. - تطبيق وتحقيق أعلى معايير الجودة والاستدامة في البنية التحتية وفق متطلبات جهات الاعتماد. - تلبية احتياجات الكلية الحالية والمستقبلية لضمان بيئة آمنة وصحية وجذابة لمستخدمي الحرم الجامعي.				إستكمال البنية التحتية لمنشآت الكلية من ملاعب وصالات وحوض السباحة.					
				تأثير الخطر حال حدوثه				إحتمالية حدوث الخطر					
				ضئيل	صغير	متوسط	كبير	كبير جداً	غير ممکن	نادر	ممکن	على الأرجح	مؤكد
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
								√			√		

نشكركم على جهودكم لما فيه خير ومنفعة لهذه الكلية
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

د. مجدي أبوبكر حمزة
عميد الكلية

د. إبراهيم سالم الرقيعي
رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء